



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

التقرير السنوي

للكلية الجامعية بالليث
للعام 1444هـ/2023م



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

التقرير السنوي

للكلية الجامعية بالليث
للعام 1444هـ/2023م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلمة عميد الكلية

بسم الله والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا وشفيعنا محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم.

اعتنت قيادتنا الحكيمة بالمواطن وجعلته منذ تأسيس المملكة العربية السعودية على يد المغفور له الملك عبد العزيز طيب الله ثراه من أولوياتها وأعظم اهتماماتها. ولأهمية العلم في كيان الإنسان فقد كان للتعليم النصيب الأكبر من الاهتمام. قد انعكس هذا في الدعم السخي للجامعات بفتح تخصصات جديدة تتواءم مع متطلبات سوق العمل. وبفضل الله ثم بفضل دعم ولاة الأمر دأبت جامعة أم القرى على استحداث برامج أكاديمية جديدة وتحديث البرامج الحالية لتتوافق مع مستهدفات رؤية المملكة 2030م

بدأ القبول للعام الحالي 1444هـ ببرامج الجامعة الحديثة والمستحدثة ولله الحمد بالكلية الجامعية بالليث. وتكللت الجهود ولله الحمد بحصول برنامج الكيمياء بقسم الكيمياء بالكلية الجامعية بالليث على الإعتماد البرامجي المشروط وماكان ذلك إلا بقيادة ودعم من سعادة رئيس جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور معدي بن محمد آل مذهب وأصحاب السعادة الوكلاء الأستاذ الدكتور فريد بن علي آل يحيى الغامدي والدكتور عامر بن عوض عوض الزايدي والأستاذ الدكتور وردة بنت عبدالله محمد الأسمرى وعمادة التطوير والجودة ممثلة بعميدها سعادة الدكتور محمد بن سالم الزهراني ووكلائه الكرام ومستشاري عمادة التطوير سعادة الدكتور وائل فتحي وسعادة الأستاذ الدكتور أمل عويس والدكتور حسام الدسوقي وقسم الكيمياء بالكلية الجامعية بالليث بأعضائه الكرام ورئيسه الدكتورة أمينة برقوي وطالباته. حيث تسعى الكلية جاهدة لإتمام الشروط للحصول على الإعتماد البرامجي الكامل خلال العام الحالي بإذن الله

كما توصلت الكلية الجامعية بالليث بفضل الله إلى توقيع عقد اتفاقية مهنية بين الكلية التطبيقية بجامعة أم القرى والمجموعة الوطنية للإستزراع المائي (نقوا). تهدف الإتفاقية إلى إعداد برامج أكاديمية لتأهيل المواطنين في مجال الإستزراع المائي وتوظيفهم بالمجموعة الوطنية للإستزراع المائي (نقوا). وبإشراف مباشر من عميد الكلية الجامعية بالليث، أعد برنامج دبلوم مشارك تقنيات استزراع الأسماك مبتدئ بالتوظيف لأبناء محافظة الليث. حيث يعد البرنامج الأول من نوعه بمنطقة الشرق الأوسط ولله الحمد

فالشكر الجزيل لله أولاً ثم لسعادة رئيس جامعة أم القرى الأستاذ الدكتور معدي بن محمد آل مذهب وللسعادة وكيل الجامعة الأستاذ الدكتور فريد بن علي الغامدي وللسعادة وكيل الجامعة للشؤون الأكاديمية الدكتور عامر بن عوض الزايدي وللسعادة وكيلة الجامعة لتنمية الأعمال والشراكة المجتمعية الأستاذة الدكتورة وردة بنت عبدالله الأسمرى على دعمهم للكلية الجامعية بالليث ووكلائها ورؤساء الأقسام ومنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس ومدير الإدارة ومساعدته والموظفين والطلاب والطالبات وتيسير كل سبل التطوير الذي تكلل بالنجاح بالعمل الجاد والمنظم والطموح من جميع منسوبي ومنسوبات هذه الكلية المباركة الكلية الجامعية بالليث

والله الموفق

عميد الكلية الجامعية بالليث

د. مخلد بن عويض السعيدى



الإداريون خلال العام الجامعي 1444هـ

1	عميد الكلية الجامعية بالليث	د. مخلد بن عويض السعيد
2	وكيل الكلية للشؤون الأكاديمية	د. عبدالمجيد بن عبدالواحد الشرقي / د. ممدوح احمد الجبيري
3	وكيلة الكلية الجامعية بالليث - شطر الطالبات	د. خيار بنت سعد البركاتي
4	وكيل الكلية للتطوير والجودة	د. مخلد بن عويض السعيد
5	رئيسة قسم الدراسات الإسلامية	د. آلاء بنت أحمد البركاتي الشريف
6	رئيس قسم اللغة العربية	د. نادية بنت حسن الصاعدي
7	رئيس قسم اللغة الإنجليزية	د. عهود بنت عبدالإله الشريف
8	رئيسة قسم التربية الأسرية	د. هدى بنت محمد البرناوي
9	رئيس قسم الخدمة الإجتماعية	د. جابر بن عويض العتيبي
10	منسقة قسم الخدمة الإجتماعية	د. أنوار رمضان محمد السيد
11	رئيس قسم الرياضيات	د. عمر بن موسى الصالحي
12	منسقة قسم الرياضيات	د. سعدية بنت محمد الجدعاني
13	رئيسة قسم الفيزياء	د. هند بنت عتيق السناني
14	رئيسة قسم الكيمياء	د. أمينة بنت أمين برقاوي
15	رئيس قسم الإعلام	د. صقر بن مرزوق السلمي
16	رئيسة /ة قسم التربية وعلم النفس	د. مخلد بن عويض السعيد
17	مدير إدارة الكلية	أ. هشام بن فيصل حبيب
18	مساعدة مدير الإدارة	أ.حنان بنت ناظم العرياني



أعضاء هيئة التدريس خلال العام الجامعي 1444هـ

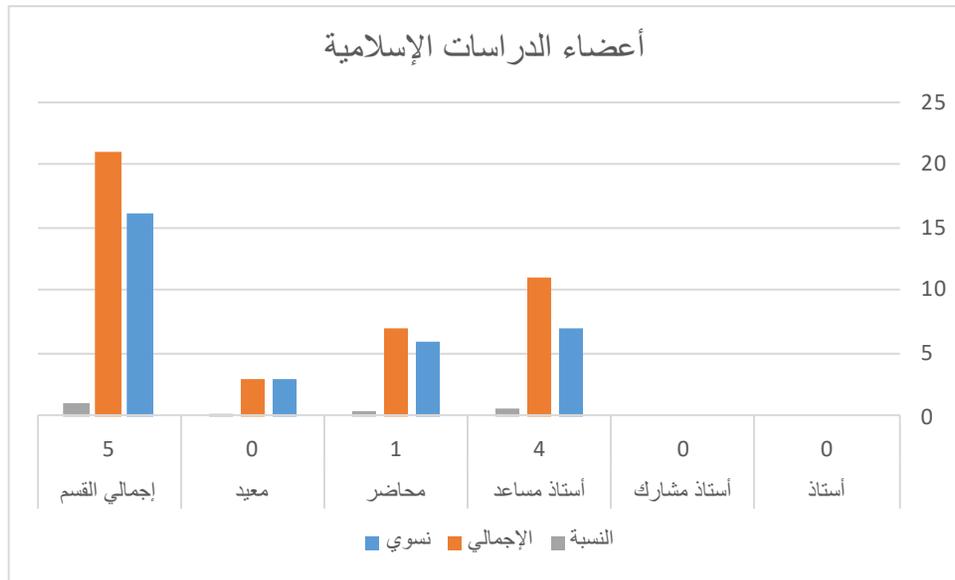
القسم	الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
الدراسات الإسلامية	رجالي	0	0	4	1	0	5
	نسوي	0	0	7	6	3	16
اللغة العربية	رجالي	1	1	0	0	2	4
	نسوي	0	0	4	5	5	14
اللغة الإنجليزية	رجالي	1	0	6	5	1	12
	نسوي	0	0	1	1	8	10
التربية الأسرية	رجالي	-	-	-	-	-	-
	نسوي	1	2	3	6	2	16
الخدمة الاجتماعية	رجالي	0	1	4	0	3	8
	نسوي	0	1	0	2	4	7
الرياضيات	رجالي	0	1	5	0	3	9
	نسوي	1	1	3	2	2	9
الفيزياء	رجالي	0	0	1	1	3	5
	نسوي	0	2	3	1	4	10
الكيمياء	رجالي	0	0	0	1	0	1
	نسوي	1	3	3	4	2	13
الإعلام	رجالي	0	0	0	0	3	3
	نسوي	-	-	-	-	-	-
التربية وعلم النفس	رجالي	-	-	-	-	-	-
	نسوي	0	4	4	5	2	15
المجموع		5	16	48	40	47	157
النسبة		3.18%	10.19%	30.75%	25.48%	29.94%	100%



البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالليث - حسب كل قسم

أعضاء الدراسات الإسلامية (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	0	4	1	0	5
نسوي	0	0	7	6	3	16
الإجمالي	0	0	11	7	3	21
النسبة	0%	0%	52%	33.33%	14.29%	100%

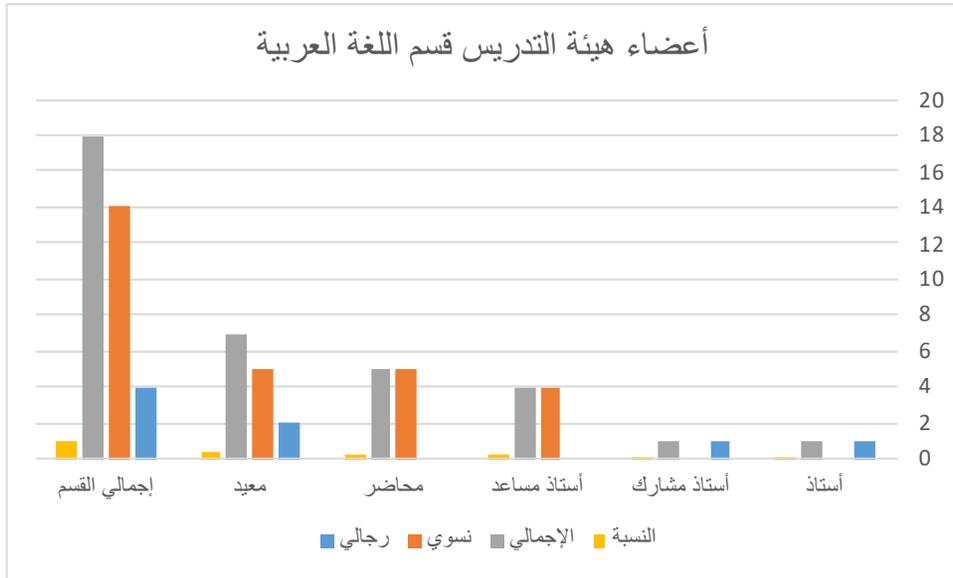


البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالليث - حسب كل قسم

أعضاء قسم اللغة العربية (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	1	1	0	0	2	4
نسوي	0	0	4	5	5	14
الإجمالي	1	1	4	5	7	18
النسبة	6%	6%	22%	27.78%	38.89%	100%

أعضاء هيئة التدريس قسم اللغة العربية

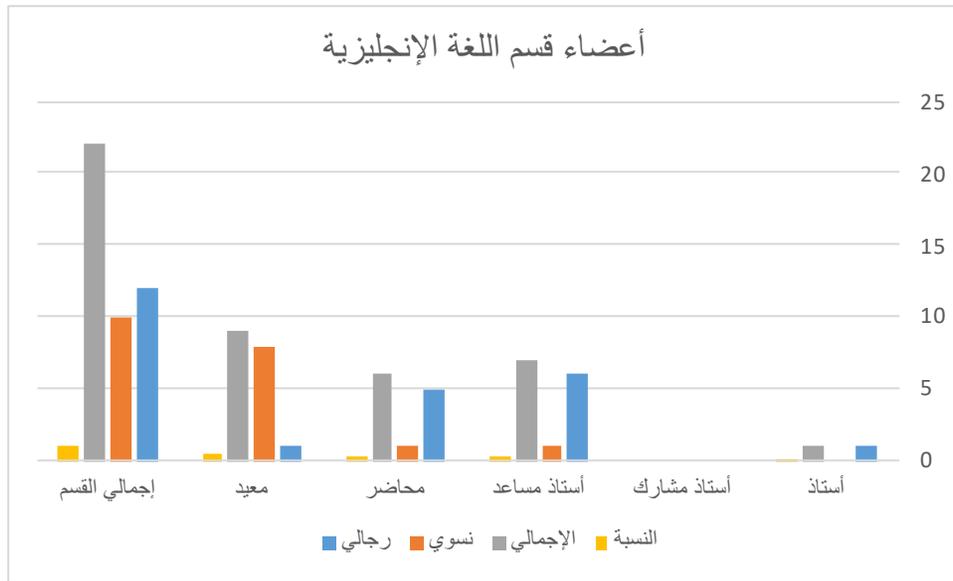




البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالليث - حسب كل قسم

أعضاء قسم اللغة الإنجليزية (على رأس العمل)

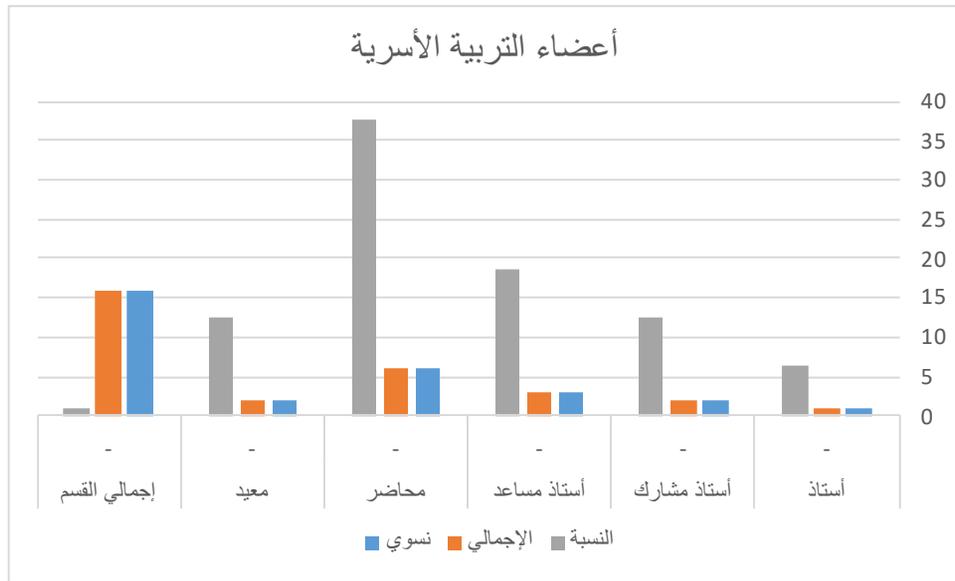
الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	1	0	6	5	1	12
نسوي	0	0	1	1	8	10
الإجمالي	1	0	7	6	9	22
النسبة	5%	0%	32%	27.27%	40.91%	100%



البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالليث - حسب كل قسم

أعضاء قسم التربية الأسرية (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	-	-	-	-	-	-
نسوي	1	2	3	6	2	16
الإجمالي	1	2	3	6	2	16
النسبة	6.25	12.5	18.75	37.5	12.5	100%

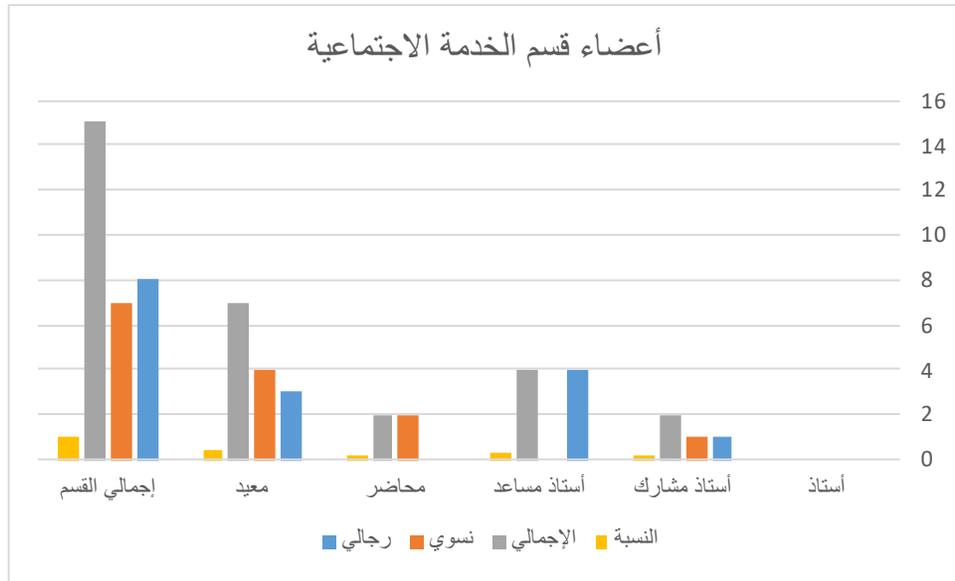




البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالليث - حسب كل قسم

أعضاء قسم الخدمة الإجتماعية (على رأس العمل)

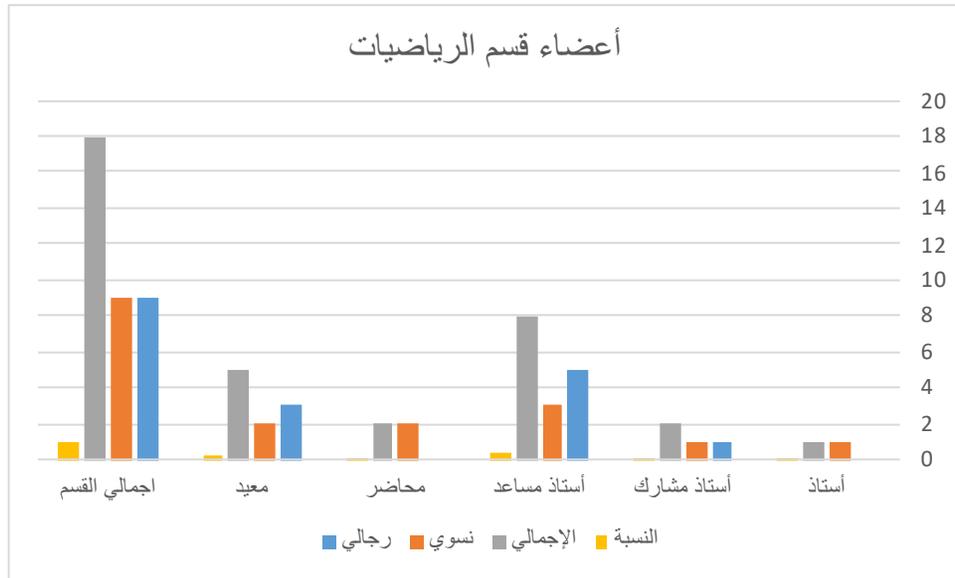
الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	1	4	0	3	8
نسوي	0	1	0	2	4	7
الإجمالي	0	2	4	2	7	15
النسبة	0%	13%	27%	13.33%	46.67%	100%



البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالليث - حسب كل قسم

أعضاء قسم الرياضيات (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	1	5	0	3	9
نسوي	1	1	3	2	2	9
الإجمالي	1	2	8	2	5	18
النسبة	6%	11%	44%	11.11%	27.78%	100%

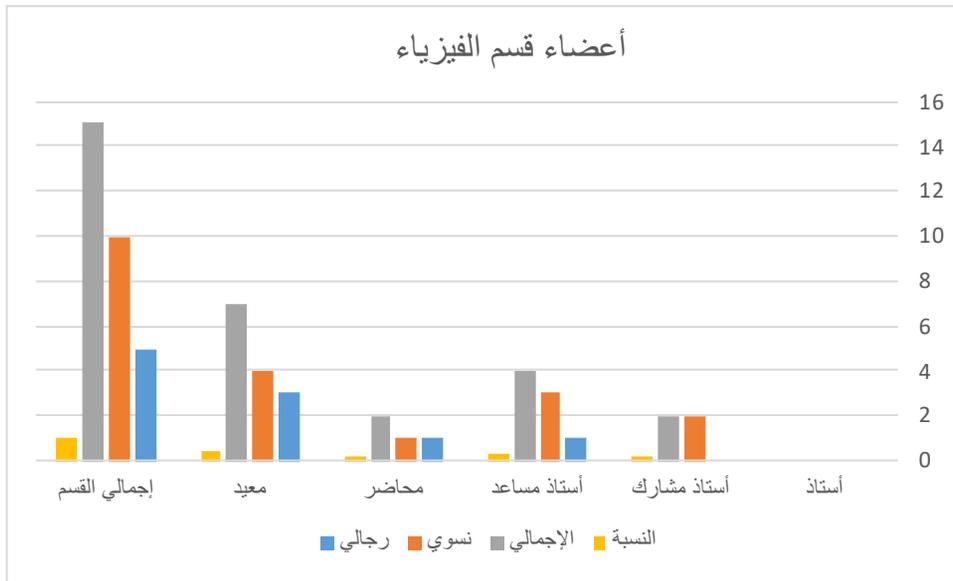




البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالليث - حسب كل قسم

أعضاء قسم الفيزياء (على رأس العمل)

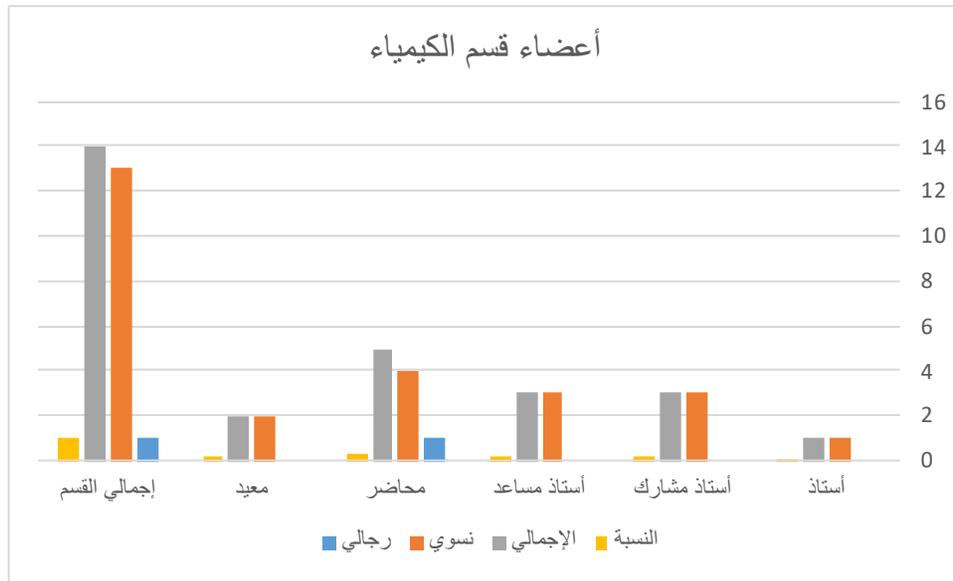
الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	0	1	1	3	5
نسوي	0	2	3	1	4	10
الإجمالي	0	2	4	2	7	15
النسبة	0%	13%	27%	13.33%	46.67%	100%



البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالليث - حسب كل قسم

أعضاء قسم الكيمياء (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	0	0	1	0	1
نسوي	1	3	3	4	2	13
الإجمالي	1	3	3	5	2	14
النسبة	7%	21%	21%	35.71%	14.29%	100%

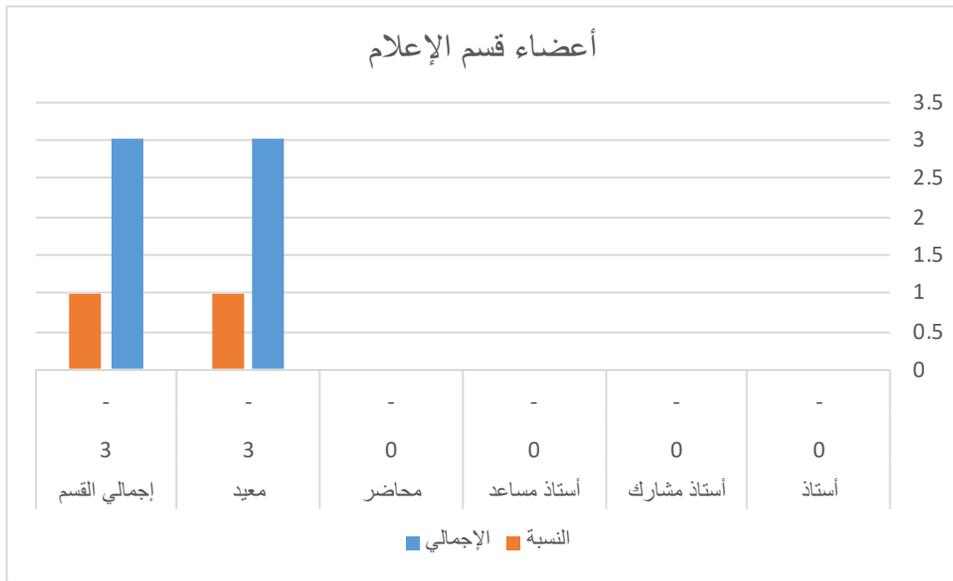




البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالليث - حسب كل قسم

أعضاء قسم الإعلام (على رأس العمل)

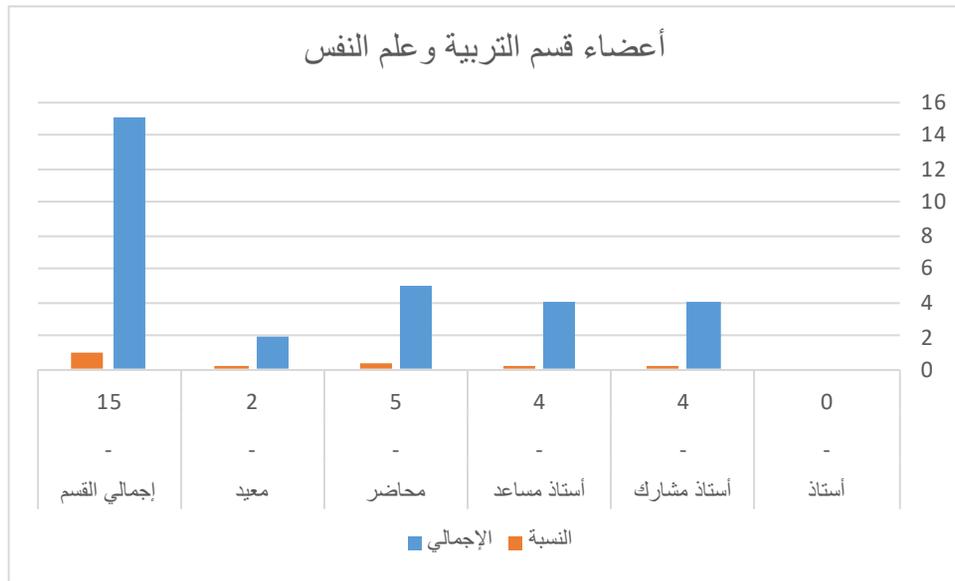
الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	0	0	0	0	3	3
نسوي	-	-	-	-	-	-
الإجمالي	0	0	0	0	3	3
النسبة	0%	0%	0%	0%	100%	100%



البيانات التفصيلية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية الجامعية بالليث - حسب كل قسم

أعضاء قسم التربية وعلم النفس (على رأس العمل)

الدرجة العلمية	أستاذ	أستاذ مشارك	أستاذ مساعد	محاضر	معيد	إجمالي القسم
رجالي	-	-	-	-	-	-
نسوي	0	4	4	5	2	15
الإجمالي	0	4	4	5	2	15
النسبة	0%	27%	27%	33%	13%	100%





عدد الساعات الدراسية المقدمة من الأقسام بالكلية للعام الجامعي 1444هـ

الفصل الدراسي الأول

القسم	عدد الساعات المقدمة		الفرق		إجمالي المقدم من القسم	إجمالي الفرق
	ذكور	إناث	ذكور	إناث		
الدراسات الإسلامية	39	171	-2.00	-44.00	210	-46.00
اللغة العربية	28	131	-04.00	0	159	-04.00
اللغة الإنجليزية	196	99	-27.00	-19.00	295	46.00-
التربية الأسرية	-	75.35	-	71.65	75.35	71.65
الخدمة الاجتماعية	93.25	69.5	-54.25	-11.50	162.75	-65.75
الرياضيات	123.6	97	-11.60	15.00-	220.6	-26.6
الفيزياء	31.2	83.4	14.80	7.80	114.6	22.6
الكيمياء	21.2	131.35	-5.20	-1.95	152.55	7.15
الإعلام	74	-	-21.00	-	74	-21.00
التربية وعلم النفس	-	168.25	-	-58.25	168.25	-58.25

الفصل الدراسي الثاني

القسم	عدد الساعات المقدمة		الفرق		إجمالي المقدم من القسم	إجمالي الفرق
	ذكور	إناث	ذكور	إناث		
الدراسات الإسلامية	36	143	-5.00	-4.00	179	-9.00
اللغة العربية	28	142	-4.00	-11.00	170	-14.00
اللغة الإنجليزية	206	72	-8.00	-31.00	278	-39.00
التربية الأسرية	-	-	-	-	-	-
الخدمة الاجتماعية	112.15	88	-65.75	-30.00	200.15	-95.75
الرياضيات	113.6	116.75	-12.60	-34.75	230.35	47.35-
الفيزياء	33.4	80.1	12.60	7.10	113.5	19.70
الكيمياء	17.6	137.3	1.60	4.90	154.9	6.5
الإعلام	40.20	-	-17.25	-	40.20	-17.25
التربية وعلم النفس	-	154.4	-	-55	154.4	-55



عدد الساعات الدراسية المقدمة من الأقسام بالكلية للعام الجامعي 1444هـ

الفصل الدراسي الثالث

إجمالي الفرق	إجمالي المقدم من القسم	الفرق		عدد الساعات المقدمة		القسم
		إناث	ذكور	إناث	ذكور	
-35.00	211	-25.00	-14.00	152	59	الدراسات الإسلامية
-19.00	152	9.00	-10.00	120	32	اللغة العربية
32.00-	264	15.00-	17.00-	77	187	اللغة الإنجليزية
-	-	-	-	-	-	التربية الأسرية
-71.25	179.25	-17.00	54.25-	78	101.25	الخدمة الاجتماعية
-17.90	200.1	17.50-	0.40	99.5	100.6	الرياضيات
28.20	102	14.00	14.20	70.2	31.8	الفيزياء
-32.60	127	22.00	-1.60	109.4	17.6	الكيمياء
-19.25	40.25	-	-19.25	-	40.25	الإعلام
-4.30	100.3	-4.30	-	100.3	-	التربية وعلم النفس



الابتعاث



الابتعاث

إحصائية الإبتعاث (إبتعاث مستمر حتى عام 1444هـ) وفق أقسام الكلية (رجالي - نسوي)

المجموع	عدد المبتعثين				القسم	م
	نساء		رجال			
	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي		
5	0	5	-	-	الدراسات الإسلامية	1
5	-	3	-	2	اللغة العربية	2
4	1	-	3	-	اللغة الإنجليزية	3
3	1	2	-	-	التربية الأسرية	4
1	1	-	-	-	الخدمة الاجتماعية	5
3	1	1	1	0	الرياضيات	6
4	2	0	2	0	الفيزياء	7
2	1	1	0	0	الكيمياء	8
-	-	-	-	-	الإعلام	9
5	-	5	-	-	التربية وعلم النفس	10
32	7	17	6	2	المجموع	



الابتعاث

إحصائية الإبتعاث (إبتعاث مستمر حتى عام 1444هـ) وفق الدرجة العلمية المبتعث عليها (داخلي/خارجي)

المجموع	الدرجة العلمية المبتعث عليها						القسم	م
	دكتوراة		ماجستير		دراسة لغة			
	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي		
5	0	5	0	0	0	0	الدراسات الإسلامية	1
5	0	5	0	0	0	0	اللغة العربية	2
4	4	0	0	0	0	0	اللغة الإنجليزية	3
3	1	2	0	0	0	0	التربية الأسرية	4
1	1	0	0	0	0	0	الخدمة الاجتماعية	5
3	2	1	0	0	0	0	الرياضيات	6
4	3	0	1	0	0	0	الفيزياء	7
2	1	1	0	0	0	0	الكيمياء	8
0	0	0	0	0	0	0	الإعلام	9
5	0	5	0	0	0	0	التربية وعلم النفس	10
32	12	19	1	0	0	0	المجموع	



الابتعاث

إحصائية الإبتعاث (من تم إبتعاثهم خلال العام الدراسي 1444هـ)
وفق أقسام الكلية (رجالي - نسوي)

المجموع	عدد المبتعثين نساء				عدد المبتعثين رجال				القسم	م
	دكتوراة		ماجستير		دكتوراة		ماجستير			
	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي	إبتعاث خارجي	إبتعاث داخلي		
5	0	5	0	0	0	0	0	0	الدراسات الإسلامية	1
5	0	3	0	0	0	2	0	0	اللغة العربية	2
4	1	0	0	0	3	0	0	0	اللغة الإنجليزية	3
3	1	2	0	0	0	0	0	0	التربية الأسرية	4
1	1	0	0	0	0	0	0	0	الخدمة الاجتماعية	5
3	0	1	1	0	1	0	0	0	الرياضيات	6
0	0	0	0	0	0	0	0	0	الفيزياء	7
2	1	1	0	0	0	0	0	0	الكيمياء	8
0	0	0	0	0	0	0	0	0	الإعلام	9
5	0	5	0	0	0	0	0	0	التربية وعلم النفس	10
28	4	17	1	0	4	2	0	0	المجموع	



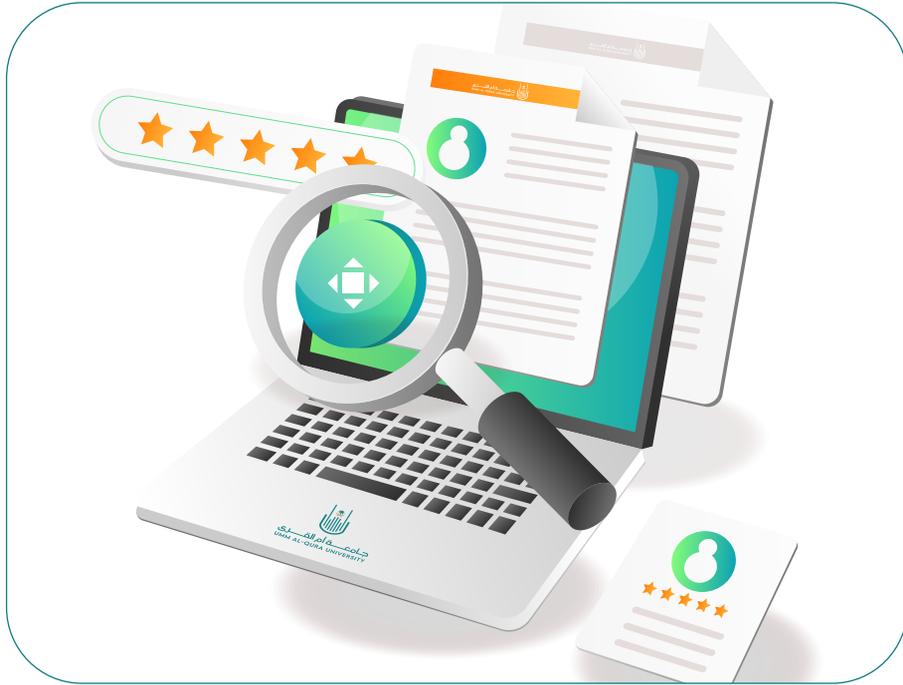
الابتعاث

إحصائية (تخرج - إنهاء) المبتعثين وفق أقسام الكلية (رجالي - نسوي) خلال العام الدراسي 1444هـ

م	القسم	عدد تخرج المبتعثين				عدد إنهاء بعثة			
		نسوي		رجالي		نسوي		رجالي	
		ابتعاث خارجي	ابتعاث داخلي	ابتعاث خارجي	ابتعاث داخلي	ابتعاث خارجي	ابتعاث داخلي	ابتعاث خارجي	ابتعاث داخلي
1	الدراسات الإسلامية	0	0	0	1	0	1	0	3
2	اللغة العربية	0	0	0	2	0	2	0	0
3	اللغة الإنجليزية	0	0	0	1	1	0	0	0
4	التربية الأسرية	0	0	0	1	0	1	0	0
5	الخدمة الاجتماعية	0	0	0	2	-	-	2	0
6	الرياضيات	0	0	0	3	1	0	2	0
7	الفيزياء	0	0	0	0	0	0	1	0
8	الكيمياء	0	0	0	2	2	0	0	0
9	الإعلام	0	0	0	0	0	0	0	0
10	التربية و علم النفس	0	0	0	0	0	0	0	5
21	المجموع	6	12	0	13	4	4	5	0



التوظيف





التوظيف

إحصائية التوظيف الأكاديمية بأقسام الكلية خلال العام الدراسي 1444هـ

م	القسم	الدرجة	عدد الوظائف للإناث	عدد الوظائف للذكور	المجموع
1	اللغة العربية	لا يوجد	0	0	0
2	اللغة الإنجليزية	لا يوجد	0	0	0
3	التربية الأسرية	لا يوجد	0	0	0
4	الخدمة الاجتماعية	لا يوجد	0	-	0
5	الرياضيات	لا يوجد	0	0	0
6	الفيزياء	لا يوجد	0	0	0
7	الكيمياء	لا يوجد	0	0	0
8	الإعلام	لا يوجد	0	0	0
9	الإعلام	لا يوجد	-	0	0
10	الإعلام	لا يوجد	0	0	0
	المجموع		0	0	0



التوظيف

إحصائيات الطلاب والطالبات المقيدين والمقيدات خلال العام الجامعي 1444هـ

أعداد الطلاب والطالبات المقيدين والمقيدات خلال العام الدراسي 1444هـ					
المجموع	الإنتساب	الإنتظام		القسم	م
	الطالبات	الطالبات	الطلاب		
170	0	170	-	الدراسات الإسلامية	1
168	0	120	48	اللغة العربية	2
191	0	142	49	اللغة الإنجليزية	3
0	0	-	-	التربية الأسرية	4
55	0	38	17	الخدمة الإجتماعية	5
286	0	137	149	الرياضيات	6
147	0	128	19	الفيزياء	7
249	0	انتظام 231 تأهيلي 18	-	الكيمياء	8
143	-	-	143	الإعلام	9
0	0	0	0	السنة التأهيلية المسائية	10
1409	0	984	425	المجموع	



التوظيف

إحصائيات الطلاب والطالبات المقيدين والمقيدات خلال العام الجامعي 1444هـ

أعداد الطالبات المقبولات في الخمسة أعوام الماضية					
1444	1443	1441-1442	1440-1441	1439-1440	القسم
0	24	37	57	79	الدراسات الإسلامية
7	43	21	54	104	اللغة العربية
2	38	31	63	45	اللغة الإنجليزية
0	0	0	0	0	التربية الأسرية
151	124	161	147	78	الخدمة الإجتماعية
12	29	31	36	44	الرياضيات
25	30	28	13	16	الفيزياء
32-18	60	36	54	46	الكيمياء

أعداد الطلاب المقبولين في الخمسة أعوام الماضية					
1444	1443	1441-1442	1440-1441	1439-1440	القسم
0	22	24	44	60	اللغة العربية
3	12	29	16	47	اللغة الإنجليزية
60	38	66	55	62	الخدمة الإجتماعية
24	30	23	30	41	الرياضيات
0	0	13	4	6	الفيزياء
24	41	29	21	39	الإعلام



التوظيف

أعداد الخريجات في الخمسة أعوام الماضية

1444	1443	1441-1442	1440-1441	1439-1440	القسم
77	78	80	60	83	الدراسات الإسلامية
17	16	51	70	60	اللغة العربية
44	30	22	87	55	اللغة الإنجليزية
1	10	20	58	40	التربية الأسرية
64	150	41	195	140	الخدمة الإجتماعية
48	43	38	29	47	الرياضيات
24	38	13	13	13	الفيزياء
48	53	45	52	36	الكيمياء

أعداد الخريجين في الخمسة أعوام الماضية

1444	1443	1441-1442	1440-1441	1439-1440	القسم
17	31	29	7	12	اللغة العربية
14	7	12	30	21	اللغة الإنجليزية
23	87	130	128		الخدمة الإجتماعية
33	29	49	47	35	الرياضيات
10	12	4	4	4	الفيزياء
24	30	42	58	49	الإعلام



الموظفون والموظفات



الموظفون والموظفات

إحصاءات عامة لموظفي الكلية إحصائية الكادر الإداري والفني للكلية الجامعية بالليث			
الإجمالي	إناث	ذكور	الوظائف
19	9	10	الرسميين
5	2	3	المستخدمين
2	1	1	الفنيين
0	0	0	الإداريين على خدمة المجتمع عقود
	26		المجموع

إحصائية بالدورات التدريبية لموظفي الكلية			
الإجمالي	إناث	ذكور	عدد الدورات
13	3	10	
	13		المجموع

إحصائية ضباط الأمن للكلية الجامعية بالليث			
الإجمالي	إناث	ذكور	ضباط الأمن
27	13	14	
	27		المجموع



المجالس واللجان العامة بالكلية





المجالس واللجان العامة بالكلية

إحصائية بمجالس الأقسام بالكلية لعام 1444 هـ		
عدد الموضوعات المعروضة على المجلس	عدد المجالس	القسم
60	12	الدراسات الإسلامية
66	13	اللغة العربية
34	8	اللغة الإنجليزية
0	0	التربية الأسرية
36	8	الخدمة الاجتماعية
32	6	الرياضيات
60	11	الفيزياء
47	11	الكيمياء
0	0	الإعلام
0	0	التربية وعلم النفس
335	69	المجموع

إحصائية بمجالس الكلية لعام 1444 هـ		
عدد الموضوعات المعروضة على المجلس	عدد الجلسات	الكلية
172	23	المجموع



المجالس واللجان العامة بالكلية

أبرز ما تم إقراره من موضوعات بمجلس الكلية:

1. عدد موضوعات التعيين 5
2. عدد موضوعات الإبتعاث 12
3. عدد موضوعات تمديد الإبتعاث: 15
4. عدد موضوعات تغيير جامعة وتخصص لمبتعث: 0
5. عدد موضوعات طلب إنهاء البعثة: 19
6. عدد موضوعات طلب مكافأة التميز: 42
7. عدد موضوعات طلب نقل عضو هيئة تدريس من كلية الى أخرى: 1
8. عدد موضوعات طلب ترقية علمية: 7
9. عدد موضوعات طلب تفرغ علمي: 2
10. موضوعات تعديل وضع وظيفي: 6
11. دراسة ومناقشة الخطة المحدثة لبرنامج البكالوريوس لأقسام الكلية: 5
12. إختبارات الأعذار للطلاب والطالبات: 69

إحصائية بمجالس الكلية لعام 1444هـ

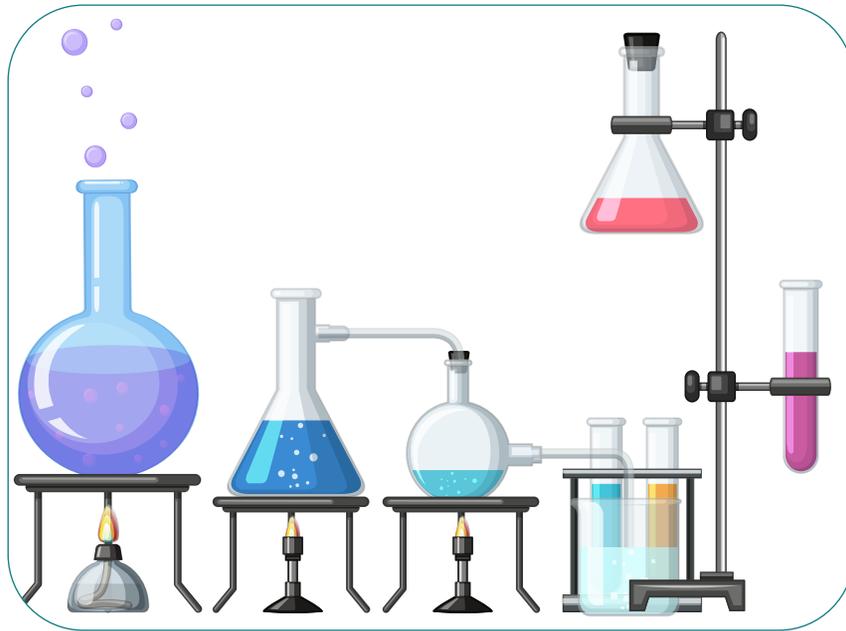
م	اللجنة	عدد المحاضر
1	لجنة الجودة	2
2	لجنة تطوير المناهج	1
3	لجنة الترقيات	2
4	لجنة دراسة أعذار الطلاب المتغيبين عن الإختبارات النهائية	20
5	لجنة دراسة أعذار الطالبات المتغيبات عن الإختبارات النهائية	12
6	لجنة الفعاليات والأنشطة الطلابية ومكتب الخريجين	لقاءات مستمرة وتقارير أسبوعية وشهرية طوال العام
7	لجنة حصر ودراسة وضع المعيدين والمبتعثين بالكلية	لقاءات مستمرة طوال العام
8	لجنة الإختبارات النهائية بالكلية	لقاءات قبل فترة الإختبارات وتقارير يومية عن سير الإختبارات بالشرطين
9	لجنة تجهيزات المعامل والعيادات	لقاءات مستمرة طوال العام
10	لجنة السلامة والأمن بالكلية	لقاءات مستمرة طوال العام
11	لجنة تحديث مواقع أقسام الكلية	لقاءات مستمرة طوال العام
12	اللجنة التنسيقية لخطة الإخلاء بالمبنى الرئيسي لشطر الطالبات	2
13	لجنة تنظيم حفل التخرج بشطر الطالبات	لقاءات عقدت قبل الحفل

النشاط العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية للعام الجامعي 1444هـ

الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

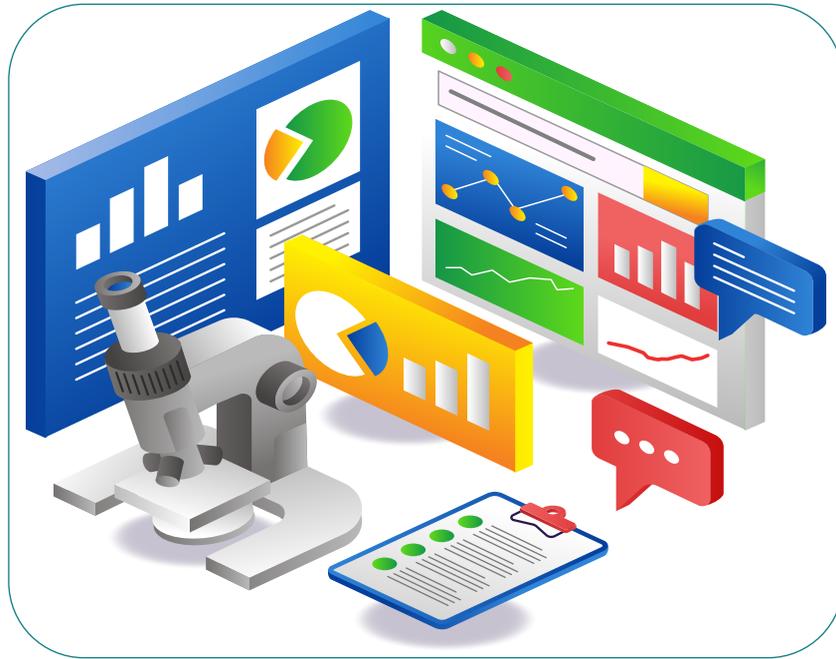
إحصائية النشاط العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية لعام 1444هـ

الورش والدورات التدريبية	الندوات والمؤتمرات	الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر
160	09	104





الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الدراسات الإسلامية					
1	القراءات الشاذة غير المنسوبة في التفسير المنير لمعالم التنزيل للإمام محمد نوي الجاوي - جمعاً وتوثيقاً ودراسة	د. آلاء أحمد الشريف	القراءات	مجلة آداب الفراهيدي - العراق	منشور العدد (49) آذار 2022م
2	استدراكات الأبياري على متن الدرّة المضية لابن الجزري	د. آلاء أحمد الشريف	القراءات	مجلة قرآنيكا - جامعة مالابا ماليزيا	منشور العدد (8) ابريل 2022م
3	عناية السنة النبوية ببناء العقل والتفكير- دراسة حديثة موضوعية	د. زملة سعد الشهراني	الحديث وعلومه	مجلة الجامعة العراقية المحكمة - العراق	منشور العدد (52) فبراير 2022م
4	ما حرم من الزينة في حق المرأة المسلمة - دراسة فقهية حديثة	د. زملة سعد الشهراني	الحديث وعلومه	مجلة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية - السودان	منشور العدد (52) ابريل 2022م
5	حديث عمرو بن ميمون: " رأيت في الجاهلية قردة" وما أثير حوله.	د. زملة سعد الشهراني	الحديث وعلومه	مجلة آداب الفراهيدي- جامعة تكريت العراق- المجلد 14.	منشور العدد (51) 2022م
6	احتجاج السمين العلمي يعلم عدّ الآي في كتابه الدر المصون في علوم الكتاب المكنون- جمعاً ودراسة	د. أميمة عبد الرحمن طلي	القراءات	مجلة آداب الفراهيدي- نشرت في المجلد 14	منشور العدد (51) 2022م
7	حديث غدير خم بين أهل السنة والشيعه	د. موزي سليمان الكريدا	العقيدة	مجلة الدراسات العربية - كلية دار العلوم- جامعة المنيا- العدد 47	منشور العدد (47) 2023م
8	إشكالية التأويل الإشاري للنص العقدي	د. موزي سليمان الكريدا	العقيدة	مجلة آداب الفراهيدي-العراق	منشور العدد (53) 2023م
9	الصحابية أم قيس بنت محصن ومروياتها في الكتب التسعة ومعاجم الطبراني جمعاً ودراسة.	د. زملة سعد الشهراني	الحديث وعلومه	مجلة الدراسات العربية - كلية دار العلوم- جامعة المنيا- العدد 47.	2023م
10	مدلول مصطلح (حديثه ليس بمستقيم) عند المحدثين عامة وعند ابن عدي خاصة- دراسة تطبيقية تأصيلية-	د. زملة سعد الشهراني	الحديث وعلومه	مركز البحث في العلوم الإسلامية والحضارة بالأغواط- الجزائر	2023م



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الدراسات الإسلامية					
11	الراوي (روّاد بن الجراح) ونقد مروياته في ظل اختلاف العلماء فيه، مروياته في سنن ابن ماجه والمعجم الكبير للطبراني أنموذجاً	د.زمله سعد آل يحيى الشهراني	الحديث وعلومه	الجامعة الإسلامية بغزة	2023م
12	أحكام التداوي في الشريعة الإسلامية	د.هند الدراوي	الفقه	مجلة آداب الفراهيدي	2023م
13	دلالة الفطرة على وجود الله عند ابن تيمية	ا.درة مسلمي	العقيدة	مجلة الدراسات العربية- جامعة المنيا	2023م
14	القراءات الشاذة الواردة عن ابن كثير المكي في كتاب مختصر شواذ القراءات لابن خالويه- جمعاً وتوجيهاً	د.آلاء الشريف	القراءات	مجلة الدراسات العربية- جامعة المنيا	2023م
15	فظ القرآن الكريم وإثبات الوهمية مصدره من خلال صفات جبريل في القرآن الكريم- دراسة موضوعية	د.منى اللهيبي	التفسير	مجلة آداب الفراهيدي	2023م
قسم اللغة العربية					
16	أثر الظرف في تكوين الجملة	أ.د. محمد بن عبدالله المالكي	نحو وصرف	مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد	2022م
17	دلالات النعت وآثارها التركيبية	أ.د. محمد بن عبدالله المالكي	نحو وصرف	مجلة كلية الآداب جامعة البصرة	2022م
18	الغنى والفقر في ديوان أبي الفتح البستي -قراءة تحليلية	د. نادية حسن الصاعدي	الأدب والنقد	جامعة تكريت -كلية الآداب-مجلة الفراهيدي	5/3/2023 8/1/2023
قسم اللغة الإنجليزية					
19	Exile and Exiles in Mary Wollstonecraft's Life and Writings	د. رائد الثقفي	اللغة الإنجليزية وأدائها	The Faculty of Arts and Humanities, University of Sousse	2023-05-02 00:00:00
20	The heterotopia of the palace in Abdo Khal's Throwing Sparks (2009)	د. رائد الثقفي	اللغة الإنجليزية وأدائها	Humanities & Social Sciences	2023-08-21 00:00:00

الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم اللغة الإنجليزية					
21	The Figuration of Exile in Selected Poems by Ezra Pound	د. رائد الثقفي	اللغة الإنجليزية وأدائها	جامعة ذي قار	2023-04-02 00:00:00
قسم التربية وعلم النفس					
22	أثر استراتيجية تقويم الأقران القائمة على التغذية الراجعة في البيئات الالكترونية التشاركية في تنمية مهارات البرمجة المتقدمة بلغة (Python) لدى معلمات الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية السعودية	د. غدير علي ثلاب المحمادي	تقنيات التعليم	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية	2023م
23	فاعلية بيئة تعلم مصغر قائمة على أدوات التمكين الرقمي في تنمية مهارات الابتكار في التعليم الإلكتروني لتطوير الأداء المهني لدى المعلمات بالتعليم السعودي	د. غدير علي ثلاب المحمادي	تقنيات التعليم	الجامعة الإسلامية بغزة، مجلة الجامعة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية	2023م
24	فاعلية وحدة إلكترونية تفاعلية في توظيف مهارات الأمن السيبراني لدى الطلبة الجامعيين في ضوء محددات المواطنة الرقمية	د. غدير علي ثلاب المحمادي	تقنيات التعليم	جامعة أم القرى، مجلة جامعة أم القرى للعلوم التربوية والنفسية	2022م
25	العوامل المؤثرة على الابتكار التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة أم القرى: دراسة ارتباطية	د. نيفين حامد سالم الحربي	الإدارة التربوية والتخطيط	الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، مجلة الجامعة الإسلامية للعلوم التربوية والاجتماعية	2023م
26	أثر انماط القيادة على سلوك المواطنة والابداع لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة أم القرى	د. نيفين حامد سالم الحربي	الإدارة التربوية والتخطيط	جامعة فخر الباطن، مجلة العلوم التربوية والنفسية	2023م
27	أثر استخدام التدريس المتميز في تنمية مهارات التفكير البصري بمقرر الرياضيات لدى طالبات الصف الثاني متوسط بمدينة الليث	د. معينة سند الزبيدي	المناهج وطرق التدريس	الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات	2023م



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم التربية وعلم النفس					
28	الادمان على مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بالطموح الأكاديمي لدى طالبات المرحلة الثانوية	د.أزهار ياسين حسين سمكري	علم النفس	الجامعة الاسلامية بغزة، مجلة الجامعة الاسلاميه للدراسات التربويه والنفسية	2023م
29	القدرة التنبؤية لجودة الحياة الأكاديمية بالهوية الأكاديمية لدى طالبات جامعه أم القرى	د.أزهار ياسين حسين سمكري	علم النفس	جامعة ام القرى، مجلة جامعة ام القرى للعلوم التربوية والنفسية	2022م
30	أثر العزو السببي للنجاح والفشل على الدافعية الأخلاقية لدى معلمات التعليم العام بمنطقة مكة المكرمة.	د.أزهار ياسين حسين سمكري	علم النفس	جامعة القاهرة، كلية الدراسات العليا للتربية، العلوم التربوية	2022م
31	معايير ضبط جودة التعليم عن بعد بجامعة أم القرى في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة	د. فوزية عبد الرحمن سالم بانامه	القيادة التربوية	مجلة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية بغزة، مجلة الإسلامية للدراسات التربوية والنفسية بغزة	2022م
32	استحداث تصميمات من نسيج السدو بمحاكاة التأثيرات اللونية باستخدام تطبيقات الحاسب الآلي	د.رشا سمير محمد مجلد	الملابس والنسيج	جامعة كفر الشيخ - كلية التربية النوعية، المؤتمر العلمي الدولي الثالث بعنوان (رؤى مستقبلية لتطوير التعليم النوعي في ظل متطلبات عصر الرقمنة وأزمة (كوفيد	2022م
33	إثراء التجربة الثقافية لضيوف الرحمن بتوظيف السدو في تصميم معلقات نسجية مطبوعة معاصرة	د.رشا سمير محمد مجلد	الملابس والنسيج	الجمعية العلمية للمصممين، مجلة التصميم الدولية	2023م

الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم التربية وعلم النفس					
34	Measuring the awareness of female teaching staff members in Department of Family Education with the concept and methods of foreseeing the future of the academic programs in light of the requirements of the vision of the Kingdom of Saudi Arabia 2030	د.رشا سمير محمد مجلد	الملايس والنسيج	Multicultura Education, International Journal Documentation & Research Institute (IJDR)	2022م
35	واقع التعليم عن بعد في المقررات العملية في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر طالبات قسم التربية الأسرية بجامعة أم القرى	د.رشا سمير محمد مجلد	الملايس والنسيج	جامعة الزقازيق، مجلة دراسات وبحوث في التربية النوعية	2022م
36	شعار نيوم كمصدر لتصميم المنسوجات المطبوعة باستخدام التصميم الرقمي	د.رشا سمير محمد مجلد	الملايس والنسيج	كلية الإمارات للعلوم التربوية، مجلة الفنون والأدب وعلوم الانسانيات والاجتماع	2022م
قسم التربية الأسرية					
37	Creating designs from semantics of NEOM logo to enrich the field of furnishings by using computers	د.رشا سمير محمد مجلد	الملايس والنسيج	Res militaris, Social Science Journal	2023م
38	Evaluation of COVID-19 awareness and its relation to nutritional behaviors in Western Saudi Arabia	د.هدى محمد مالا البرناوي	التغذية وعلوم الأطعمة	Res Militaris, Res Militaris	2023م
39	Material Technology And Its Impact On Organizational And Plastic Relations In The Design Of Embroidered Work	د.أمل عويس صابر عبد القادر	الملايس والنسيج	Multicultura Education, Multicultura Education	2022م
40	أساليب التطريز عند الفاطميين كمصدر إثراء مجال التطريز اليدوي	د.أمل عويس صابر عبد القادر	الملايس والنسيج	عالم التربية	2023م



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم التربية الأسرية					
41	المنسوجات اليدوية المعاصرة كمدخل لتنمية المجتمع والبيئة	د.أمل عويس صابر عبد القادر	الملابس والنسيج	عالم التربية	2022م
42	The relationship between the types of textiles in hand embroidery and the extent to which they are affected by the properties of the materials	د.أمل عويس صابر عبد القادر	الملابس والنسيج	Caddo Gap Press, Multicultural Education	2022م
43	The Perception of Snack Healthiness and Preferences in Children is Related to Health Parameter Measures	د.هبة عوض حامد الثبتي	التغذية وعلوم الأطعمة	New Century Health Publishers, LLC, CURRENT TOPICS IN NUTRACEUTICAL RESEARCH	2022م
44	Factors Associated with Junk Food Consumption Affecting Saudi University Female Students	د.هبة عوض حامد الثبتي	التغذية وعلوم الأطعمة	New Century Health Publishers, LLC, CURRENT TOPICS IN NUTRACEUTICAL RESEARCH	2022م
45	Healthy Nutrition and Immunity: The Correlation Between them for Covid-19 Patients	د.هبة عوض حامد الثبتي	التغذية وعلوم الأطعمة	Annex Publishers, Journal of Nutrition and Health Sciences	2022م
46	Factors Associated with Students' Daily Fruit and Vegetable Recommendation at Umm Al-Qura University	د.هبة عوض حامد الثبتي	التغذية وعلوم الأطعمة	Scientific research, Food and Nutrition Sciences	2022م
47	the Role of Healthy Diet (HD) on Covid-19 Pandemic during and after.	د.هبة عوض حامد الثبتي	التغذية وعلوم الأطعمة	Scientific Research, Health	2022م
48	Relationship between life stress and the social withdrawal of the elderly	د. انوار رمضان محم	الخدمة الاجتماعية	International Journal of Health Sciences	August 2022م



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الخدمة الاجتماعية					
49	فعالية برنامج التدخل المهني من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لتنمية وعي الطالبات الجامعيات بمخاطر التغيرات المناخية	د. انوار رمضان محم	الخدمة الاجتماعية	مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية	July 2023م
50	Prevalence, Causes and Consequences of Intimate Partner Violence in Saudi Arabia: A Scoping Review	د. تركي القرشي	الخدمة الاجتماعية	Sage Open	2023م
قسم الرياضيات					
51	AN AMALGAMATION OF CRISP AND FUZZY QUANTILE REGRESSION MODEL	عبد الحميد فراج سيد أحمد	الرياضيات	Yildiz Technical University	August 25 2023م
52	Estimating the power generalized Weibull Distribution's parameters using three methods under Type-II Censoring-Scheme	سعدية محمد الجدعاني	الإحصاء	Alexandria Engineering Journal, Alexandria Engineering Journal	Dec 30 2022م
53	Forecasting temperature of the Saudi Arabian Province of Makkah using a discrete state-space modeling approach	سعدية محمد الجدعاني	الإحصاء	Journal of Umm Al-Qura University for Engineering and Architecture	March 6 2023م
54	Novel Approaches to Identify Clusters Using Independent Components Analysis with Application	سعدية محمد الجدعاني	الإحصاء	Hindawi, Mathematical Problems in Engineering	Jan 31 2023م
55	Does the Sensitivity of Firm Performance Impact the determinants of CEO Compensations? An Empirical Evidence with Emerging Insurance Market	سعدية محمد الجدعاني	الإحصاء	Sage Journals	April 15 2023م



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الرياضيات					
56	Estimating The Powe Generalized Weibul Distribution's Parameters Using Three Methods Under Type-II Censoring-Scheme	محمد عاطف محمد عبدالله	الرياضيات - احصاء	ELSEVIER	Dec 30 م2022
57	Parameter estimation of a model using maximum likelihood function and Bayesian analysis through moment of order statistics	محمد عاطف محمد عبدالله	الرياضيات - احصاء	ELSEVIER	June 2 م2023
58	A New Comprehensive Subclass of Analytic Bi-Univalent Functions Related to Gegenbauer Polynomials	عمر بن موسى الصالحى	الرياضيات	MDPI	Feb 22 م2023
قسم الفيزياء					
59	Thermal and Mechanical Properties of Glass-Ceramics Based on Slate and Natural Raw Materials	د. شروق الرادادى	فيزياء الجوامد	Silicon	م2022
60	Development of Ag-Doped ZnO Thin Films and Thermoluminescence (TLD) Characteristics for Radiation Technology	د. شروق الرادادى	فيزياء الجوامد	Nanomaterials	م2022
61	Investigation of the thermoluminescence dosimeter characteristics of multilayer ZnO(300 nm)/Ag (50 nm)/ZnO(x) thin films fo photonic dosimetry application	د. شروق الرادادى	فيزياء الجوامد	Optical Materials	م2023
62	The finite size effect on the surface structure and thermal properties of nanostructured natural pumice	د. شروق الرادادى	فيزياء الجوامد	Advances in Materials and Processing Technologies	م2023

الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الفيزياء					
63	Remarkable effects of laser irradiation in adjusting the structural, morphological, and optical properties of spray pyrolysis-synthesized NiO nanostructured films for optoelectronic application	د. شروق الرادادي	فيزياء الجوامد	Optics & Laser Technology	2023م
64	Alpha particle spectrometry based on the mean grey level and visibility of track etch-pit in CR-39 Nuclear Track Detector	د. شروق الرادادي	فيزياء الجوامد	Journal of Materials Research and Technology	2023م
65	Alpha particle spectrometry based on the mean grey level and visibility of track etch-pit in CR-39 Nuclear Track Detector	د. أمل محمد السيد	فيزياء نووية اشعاعية	Physica Scripta	2022م
66	Selectively response of GafchromicTMEBT2 radiochromic film to UVA solar radiation	د. أمل محمد السيد	فيزياء نووية اشعاعية	Radiation physics and chemistry	2022م
67	On the randomness and correlation in the trajectories of alpha particle emitted from ²⁴¹ Am: statistical inference based on information entropy	د. أمل محمد السيد	فيزياء نووية اشعاعية	Scientific report	2022م
68	Investigation on response of ophthalmic photochromic TRANSITIONS SIGNATURE® VII lens to ultraviolet radiation	د. أمل محمد السيد	فيزياء نووية اشعاعية	Optik	2022م
69	Ultrafast Laser Deposition of Germanium Selenide onto Silicon Platform at Different Substrate Temperatures	د. خيار سعد البركاتي	ضوئيات السيلكون والليزر	Nanomaterials	2022م لم تنشر بعد
70	Electrical characterization using LDLTs of Ion-Implantation Damage and Annealing of Silicon Schottky diodes	د. محمود جاد	فيزياء جوامد	-	لم تنشر بعد



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الفيزياء					
71	The Role of Rare Earth (Y) Ions on the Structural, Magnetic and Mechanical Properties of Co-Mg Nano ferrite	أ/نوف الحرقاني	فيزياء جوامد	Journal of Superconductivity and Novel Magnetism	2023م
72	Different additives of calcium phosphate, antimony (III) oxide and carbon nanotubes through polymeric cast films of polyvinyl alcohol and hyaluronic acid	أ/نوف الحرقاني	فيزياء جوامد	-	لم تنشر بعد
قسم الكيمياء					
73	Lab-on-a-Chip Electrochemical Immunosensor Array Integrated with Microfluidics: Development and Characterisation A Pilot Study of the Effects of Ajwa Date Seed Extract in a Diabetic Animal with Parallel Observations on Human Subjects A Pilot Study of the Amelioration of Avocado Seed Oil in Obese Female Rats Induced by Carbon Tetrachloride and Alloxan Monohydrate Biochemical Pilot Study on Effects of Pomegranate Seed Oil Extract and Cosmetic Cream on Neurologically Mediated Skin Inflammation in Animals and Humans: A Comparative Observational Study	Dr. Shifa Felemban	Chemistry	Electrochem Molecules Ashdin Publishing Journal of Pharmaceutical Research International	Published: 23 September 2022 Published 14 May 2022 Published: 30 May 2022 Published: 16 January 2023
74	Essential oils of some medicinal plants and their biological activities: a mini review	Badar Alotaibi	Chemistry	Journal of Umm Al-Qura University for Applied Sciences	Published: 16 December 2022



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الكيمياء					
75	Rhizobiome Signature and Its Alteration Due to Watering in the Wild Plant Moringa oleifera	Nehad Shaer	Biochemistry	Umm AL-Qura University	Published 31 January 2023
76	miR-33a Inhibits the Differentiation of Bovine Preadipocytes through the IRS2-Akt Pathway	Nehad Shaer	Biochemistry	Umm AL-Qura University	Published 20 February 2023
77	Amalgamated Titanium Oxide-Carbon Hollow Sphere/ Nickel-Layered Double Hydroxide as an Efficient Photocatalyst for the Degradation of Methyl Orange	Auhood Al-Soihi	Chemistry	Catalysts	Published: 9 October 2022
78	Preparation of wood plastic composite from flax fibers and post consumed polystyrene foam based on environmental and economical scales	Rania Fekry	Chemistry	Journal of Thermoplastic Composite Materials	Published: 6 2023
79	Radiation-Grafting on Polypropylene Copolymer Membranes for Using in Cadmium Adsorption	Rania Fekry	Chemistry	Polymers	Published: 2-2023
80	Synthesis of Amidoxime Adsorbent by Radiation-Induced Grafting of Acrylonitrile/Acrylic Acid on Polyethylene Film and Its Application in Pb Removal	Rania Fekry	Chemistry	Polymers	Published: 8-2022
81	Isolation and characterization of indigenous bacterial assemblage for biodegradation of persistent herbicides in the soil	Amal Mohamed	Biochemistry	Acta Biochimica Polonica	28 February, 2023
82	Essential oils of some medicinal plants and their biological activities: a mini review	Amal Mohamed	Biochemistry	Journal of Umm Al-Qura University fo Applied Sciences	Published: 16 December 2022



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الكيمياء					
83	Phytochemical and Potential Properties of Seaweeds and Their Recent Applications: A Review	Amal Mohamed	Biochemistry	Marine drugs	Published: 24 May 2022
84	Characterization and Evaluation of the Antioxidant, Antidiabetic, Anti-Inflammatory, and Cytotoxic Activities of Silver Nanoparticles Synthesized Using <i>Brachychiton populneus</i> Leaf Extract	Amal Mohamed	Biochemistry	Processes	Published: 2 August 2022
85	Preparation of Seaweed Nanopowder Particles Using Planetary Ball Milling and Their Effects on Some Secondary Metabolites in Date Palm (<i>Phoenix dactylifera</i> L.) Seedlings	Amal Mohamed	Biochemistry	Life	Published: 23 December 2022
86	Investigating the effect on biogenic amines, nitrite, and N-nitrosamine degradation in cultured sausage ripening through inoculation of <i>Staphylococcus xylosum</i> and lactic acid ...	Manal Sameeh	Organic Chemistry	Frontiers in Microbiology	Published: 3 December 2023
87	Integrated metabolomic analysis of <i>Lactiplantibacillus plantarum</i> NMGL2 reveals its survival and response to combinational cold and acidic conditions during storage of fermented milk	Manal Sameeh	Organic Chemistry	Food Bioscience	Published: 6 December 2023



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الكيمياء					
88	Polymorphs of Substituted p-Toluenesulfonanilide: Synthesis, Single-Crystal Analysis, Hirshfeld Surface Exploration, and Theoretical Investigation	Manal Sameeh	Organic Chemistry	ACS omega	Published:9 December 2023
89	Isolation and characterization of indigenous bacterial assemblage for biodegradation of persistent herbicides in the soil	Manal Sameeh	Organic Chemistry	Acta Biochimica Polonica	Published:5 December 2023
90	Theoretical and experimental evaluation of the anticorrosion properties of new Coumarin's derivatives	Aminah barqawi	Biochemistry	Alexandria engineering	م2021
91	Use of Metagenomic Whole Genome Shotgun Sequencing Data in Taxonomic Assignment of Dipterygium glaucum Rhizosphere and Surrounding Bulk Soil Microbiomes, and Their Response to Watering	Aminah barqawi	Biochemistry		م2022
92	Predicted Functional Shifts Due to Type of Soil Microbiome and Watering of Two Wild Plants in Western Region of Saudi Arabia	Aminah barqawi	Biochemistry	Molecular biology reports	م2022
93	Abundant antibiotic resistance genes in rhizobiome of the human edible Moringa oleifera medicinal plant	Aminah barqawi	Biochemistry	Original research	م2022



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الكيمياء					
94	Functional Interpretation of Cross-Talking Pathways with Emphasis on Amino Acid Metabolism in Rhizosphere Microbiome of the Wild Plant <i>Moringa oleifera</i>	Aminah barqawi	Biochemistry	Agriculture	2022م
95	CRISPR/Cas9 is a powerful tool for precise genome editing of legume crops: a review	Aminah barqawi	Biochemistry	Phyton international of experimental botany	2022م
96	Phytochemical and Potential Properties of Seaweeds and Their Recent Applications: A Review	Aminah barqawi	Biochemistry	Marine drugs	2022م
97	Deciphering the myth of cold tolerance in soybean: An overview of molecular breeding applications	Aminah barqawi	Biochemistry	academicpres	2023م
98	Seasonal Patterns and Genetic Variability of <i>Aedes</i> Mosquitoes in Some Selected Communities of Maiduguri Metropolitan Council, Borno State, Nigeria	Aminah barqawi	Biochemistry	Journal of biochemistry microbiology and biotechnology	2023م
99	Isolation, preparation and investigation of leaf extracts of <i>Aloe barbadensis</i> for its remedial effects on tumor necrosis factor alpha (TNF- α) and interleukin (IL-6) by in vivo and in silico approaches in experimental rats	Aminah barqawi	Biochemistry	The journal of the polish biochemical society and of the polish academy of sciences	2023م



الأبحاث العلمية المنشورة / المقبولة للنشر لأعضاء هيئة التدريس بالكلية

م	اسم البحث	عضو هيئة التدريس الناشر	التخصص	جهة النشر	تاريخ النشر / قبول النشر
قسم الكيمياء					
100	Salt Stress-Related Mechanisms in Leaves of the Wild Barley Hordeum spontaneum Generated from RNA-Seq Datasets	Aminah barqawi	Biochemistry	Actaabp biochimica polonica	2023م
101	Gero-protective Impact of Astaxanthin on Experimental Model of Brain Aging: Biochemical and Molecular Study	Aminah barqawi	Biochemistry	Actaabp biochimica polonica	2023م
102	Spatially Resolved Transcriptomics Reveals Local Invasion-Related Genes in Liver Hepatocellular Carcinoma: Exploring the Therapeutic Potential of a Chimeric Protein Targeting Glypican-3	Aminah barqawi	Biochemistry	World scientific	2023م
103	Screening of IL-22 first and second introns and FOXP3 second exon for SNPs and mutations with potential role in the susceptibility of SLE in selected population	Aminah barqawi	Biochemistry	European review medical and pharmacological sciences	2023م





المؤتمرات والورش التدريبية





المؤتمرات والورش التدريبية

أ- الندوات والمؤتمرات:

م	اسم المؤتمر	مكان انعقاد المؤتمر وتاريخه	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	نوع المشاركة (حضور/ورقة بحثية)
1	برنامج اليوم الدراسي احتفاء بالدكتور علي القاسمي	مدرسة الملك فهد للترجمة بطنجة- 3 يناير 2023	د. علي محمد عسيري	اللغة الإنجليزية	
2	ندوه بعنوان تأثير الثقافة الرقمية في مرحلة التعليم الجامعي	منصة زوم	د. انوار رمضان	الخدمة الاجتماعية	حضور
3	مؤتمرمستقبل الخدمة الاجتماعية المدرسية في الدول العربية.	منصة زوم	د. انوار رمضان		حضور
4	مؤتمر التحول الرقمي وقضايا الخدمة الاجتماعية (البحث العلمي- الممارسة - التعلم التدريب	منصة زوم	د. انوار رمضان		حضور
5	The International Conference and Exhibition for Science (ICES2023)	Riyadh, Saudi Arabia, February 6-8, 2023.	د. شفاء فلمبان	الخدمة الاجتماعية	حضور
6	The International Conference and Exhibition for Science (ICES2023)	Riyadh, Saudi Arabia, February 6-8, 2023.	د نهاد شاعر		حضور
7	The International Conference and Exhibition for Science (ICES2023)	Riyadh, Saudi Arabia, February 6-8, 2023.	د.أمينة برقوي		حضور
8	الدراسات اللسانية والأدبية وتدريبية اللغة العربية قضايا نظرية وتطبيقية، 2023	جامعة مولاي سليمان - بني ملال - المغرب	أ.د. محمد عبدالله المالكي	اللغة العربية	ورقة بحثية
9	رؤية العالم في لامية الشنفرى	مؤتمر مكة الدولي الرابع للغة العربية وآدابها 2022م	د. أماني يحيى عابد الأنصاري		ورقة بحثية

المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
1	تصميم بيئة تعلم إلكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية	22/05/2023	ا.زامل الشريف	الدراسات الإسلامية	عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
2	تصميم بيئة تعلم شخصي تفاعلية	23/05/2023	ا.زامل الشريف		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
3	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية	21/05/2023	ا.زامل الشريف		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
4	تفعيل استراتيجيات التعليم الإلكتروني التفاعلية داخل نظام البلاك	24/05/2023	ا.زامل الشريف		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
5	متطلبات الإرشاد الأكاديمي وتحسين تجربة الطالب	26/01/2023	ا.زامل الشريف		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
6	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية	21/05/2023	د.آلاء الشريف		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
7	مهارات التواصل سبيلك إلى النجاح المهني	2023م	د.آلاء الشريف		المهارات- مسك
8	استخدام التقنيات الحديثة في التدريس	2023م	د.أميمة طلي		عمادة التطوير والجودة، جامعة أم القرى
9	إدارة المخاطر في أمن المعلومات	2023م	د.أميمة طلي		عمادة التطوير والجودة، جامعة أم القرى
10	نشر ثقافة التصنيف للجامعة	2023م	د.أميمة طلي		عمادة التطوير والجودة، جامعة أم القرى
11	تجهيز ملف الترقية العلمية	2023م	د.أميمة طلي		عمادة التطوير والجودة، جامعة أم القرى
12	التميز المؤسسي والاستدامة	2023م	د.أميمة طلي		مركز نحو النجاح للتدريب ومركز الشاوي للتدريب بدبي للعام الجامعي



المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
13	التميز المؤسسي والاستدامة	2023م	د.أميمة طلي	الدراسات الإسلامية	مركز نحو النجاح للتدريب ومركز الشاوي للتدريب بدبي للعام الجامعي
14	الإرشاد الأكاديمي وتحسين تجربة الطالب	2023م	د.أميمة طلي		عمادة التطوير والجودة، جامعة أم القرى
15	التعلم من خلال خدمة المجتمع	2023م	د.أميمة طلي		عمادة التطوير والجودة، جامعة أم القرى
16	إعداد التقرير السنوي للبرنامج	2023م	د.أميمة طلي		عمادة التطوير والجودة، جامعة أم القرى
17	التعلم السحابي	2023م	د.أميمة طلي		مركز نحو النجاح للتدريب ومركز الشاوي للتدريب بدبي
18	توظيف الذكاء الاصطناعي في التعليم	2023م	د.أميمة طلي		مركز نحو النجاح للتدريب ومركز الشاوي للتدريب بدبي
19	برنامج الإكسل	2023م	د.أميمة طلي		مركز بيت المعرفة للتدريب
20	الإدارة المكتبية	2023م	د.أميمة طلي		مركز بيت المعرفة للتدريب
21	إدارة الأعمال	2023م	د.أميمة طلي		معهد إعمار للتدريب
22	كتابة التقارير	2023م	د.أميمة طلي		مركز بيت المعرفة للتدريب
23	استخدام الحاسب في العمل	2023م	د.أميمة طلي		مركز بيت المعرفة للتدريب
24	التميز في خدمة العملاء	2023م	د.أميمة طلي		معهد إعمار للتدريب
25	مهارات التقنية في بيئة العمل	2023م	د.أميمة طلي		معهد إعمار للتدريب
26	السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب	2023م	د.أميمة طلي		معهد إعمار للتدريب
27	الأمن السيبراني	2023م	د.أميمة طلي		مركز بيت المعرفة للتدريب
28	تدريب المدربين	2023م	د.أميمة طلي		معهد إعمار للتدريب
29	إدارة الموارد البشرية	2023م	د.أميمة طلي		معهد إعمار للتدريب

المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
30	في العلوم isi النشر في مجلات الشرعية باللغة العربية	1444/11/17	د.أميمة طلي	الدراسات الإسلامية	جامعة الأميرة نورة
31	الاعتماد الأكاديمي معايير وإجراءاته	28/09/2022	د.خديجة المالكي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
32	التعلم من خلال خدمة المجتمع	01/02/2023	د.خديجة المالكي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
33	التوعية الفكرية	19/10/2022	د.خديجة المالكي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
34	النشر العلمي عالي الجودة والتأثير	09/10/2022	د.خديجة المالكي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
35	بناء فريق العمل وقيادته بطريقة فعالة	25/12/2022	د.خديجة المالكي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
36	متطلبات الإرشاد الأكاديمي وتحسين تجربة الطالب	26/01/2023	د.خديجة المالكي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
37	في العلوم isi النشر في مجلات الشرعية باللغة العربية	1444/11/17	د.خديجة المالكي		جامعة الأميرة نورة
38	تصميم بيئة تعلم إلكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية	22/05/2023	د.درة مسلمي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
39	تصميم بيئة تعلم شخصي تفاعلية	23/05/2023	د.درة مسلمي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
40	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية	21/05/2023	د.درة مسلمي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
41	تصميم بيئة تعلم إلكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية	22/05/2023	د.زملة الشهراني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
42	تصميم بيئة تعلم شخصي تفاعلية	23/05/2023	د.زملة الشهراني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
43	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية	21/05/2023	د.زملة الشهراني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى



المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
44	أساسيات التصميم التعليمي	29/01/2023	د.زملة الشهراني	الدراسات الإسلامية	عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
45	أساسيات التصميم التعليمي الرقمي 2	07/02/2023	د.زملة الشهراني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
46	تفعيل استراتيجيات التعليم الإلكتروني التفاعلية داخل نظام البلاك	24/05/2023	د.زملة الشهراني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
47	إعداد التقرير السنوي للبرنامج	1444/07/01	د.زملة الشهراني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
48	دعم ونجاح المتعلم الرقمي عبر الإنترنت	04/01/2023	د.زملة الشهراني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
49	التميز في التصميم التعليمي للمحتوى الرقمي	18/01/2023	د.زملة الشهراني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
50	بناء فريق العمل وقيادته بطريقة فعالة	25/12/2022	د.زملة الشهراني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
51	تصميم بيئة تعلم إلكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية	22/05/2023	د.سماح يماني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
52	تصميم بيئة تعلم شخصي تفاعلية	23/05/2023	د.سماح يماني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
53	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية	21/05/2023	د.سماح يماني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
54	تفعيل استراتيجيات التعليم الإلكتروني التفاعلية داخل نظام البلاك	24/05/2023	د.سماح يماني		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
55	تفعيل استراتيجيات التعليم الإلكتروني التفاعلية داخل نظام البلاك	24/05/2023	د.عبد الله العصيمي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
56	تصميم بيئة تعلم إلكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية	22/05/2023	د.عبد المجيد الشرقي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى

المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
57	تصميم بيئة تعلم شخصي تفاعلية	23/05/2023	د.عبد المجيد الشرقي	الدراسات الإسلامية	عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
58	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية	21/05/2023	د.عبد المجيد الشرقي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
59	تفعيل استراتيجيات التعليم الإلكتروني التفاعلية داخل نظام البلاك	24/05/2023	د.عبد المجيد الشرقي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
60	تصميم بيئة تعلم إلكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية	22/05/2023	د.علي المالكي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
61	تصميم بيئة تعلم شخصي تفاعلية	23/05/2023	د.علي المالكي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
62	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية	21/05/2023	د.علي المالكي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
63	تفعيل استراتيجيات التعليم الإلكتروني التفاعلية داخل نظام البلاك	24/05/2023	د.علي المالكي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
64	تصميم بيئة تعلم إلكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية	22/05/2023	د.ممدوح الجبيري		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
65	تصميم بيئة تعلم شخصي تفاعلية	23/05/2023	د.ممدوح الجبيري		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
66	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية	21/05/2023	د.ممدوح الجبيري		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
67	تفعيل استراتيجيات التعليم الإلكتروني التفاعلية داخل نظام البلاك	24/05/2023	د.ممدوح الجبيري		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
68	متطلبات الإرشاد الأكاديمي وتحسين تجربة الطالب	26/01/2023	د.منى اللهيبي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
69	بناء فريق العمل وقيادته بطريقة فعالة	25/12/2022	د.منى اللهيبي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى



المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
70	تصميم بيئة تعلم إلكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية	22/05/2023	د.نورة الحربي	الدراسات الإسلامية	عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
71	تصميم بيئة تعلم شخصي تفاعلية	23/05/2023	د.نورة الحربي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
72	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية التفاعلية	21/05/2023	د.نورة الحربي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
73	تفعيل استراتيجيات التعليم الإلكتروني التفاعلية داخل نظام البلاك	24/05/2023	د.نورة الحربي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
74	إعداد التقرير السنوي للبرنامج	1444/07/10	د.نورة الحربي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
75	متطلبات الإرشاد الأكاديمي وتحسين تجربة الطالب	26/01/2023	د.نورة الحربي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
76	بناء فريق العمل وقيادته بطريقة فعالة	25/12/2022	د.هند الدراوي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
77	إعداد التقرير السنوي للبرنامج	1444/07/10	د.هند الدراوي		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
78	دورة اعداد التقرير السنوي للبرنامج	1444/07/10	د. رقية الذبياني		جامعة ام القرى
79	دورة استخدام التقنيات الحديثة في التعليم	3/10/2023	د. رقية الذبياني	جامعة ام القرى	
80	اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية	1444/05/01	د. رقية الذبياني	جامعة الملك سعود	
81	برنامج تدريبي بعنوان: تفعيل بيئة تعلم إلكترونية تفاعلية	1444/11/19-15	سحر الغامدي	اللغة الإنجليزية	عمادة تقنية المعلومات (التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد) بجامعة ام القرى
82	برنامج تدريبي بعنوان: تفعيل بيئة تعلم إلكترونية تفاعلية	جامعة أم القرى 9/05/2023 10/05/2023 14/05/2023 16/05/2023	مرضية الزبيدي	اللغة الإنجليزية	عمادة تقنية المعلومات (التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد) بجامعة ام القرى

المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
83	برنامج تدريبي بعنوان: تفعيل بيئة تعلم إلكترونية تفاعلية	جامعة أم القرى 9/05/2023 10/05/2023 14/05/2023 16/05/2023	مأمون القرعان		عمادة تقنية المعلومات (التعلم الإلكتروني و التعليم عن بعد) بجامعة أم القرى
84	مهارات المؤتمرات للباحثين	Online; 22-3-1444	د. علي محمد عسيري		وحدة البحث العلمي- كلية العلوم والاداب بظهران الجنوب
85	Breaking Boundaries in Healthcare; A Medical Interpreter Training (40 training hours)	40 Online; 1444/02/19	د. علي محمد عسيري	اللغة الإنجليزية	ALTA Language Services, USA
86	تفعيل بيئة تعلم الكترونية تفاعلية	4-8/06/2023	مريم محمد القرشي		جامعة أم القرى
87	ProQuest Online Databases	April 29, 2020	مريم محمد القرشي		Proquest Education
88	التطوع الصحي المجتمعي	2021-06-10	مريم محمد القرشي		وزارة الصحة
89	برنامج تدريبي بيئة تعلم تفاعلية	(عن بعد) -14- 19-06/2023	أ.د. المالكي محمد		عمادة التطوير والجودة
90	إدارة المخاطر في أمن المعلومات	(عن بعد) 1/06/2023	أ.د. المالكي محمد	اللغة العربية	عمادة التطوير والجودة
91	استراتيجيات لزيادة الاستشهادات والوصول والتأثير للورقة البحثية	(عن بعد) 2/06/2023	أ.د. المالكي محمد		عمادة التطوير والجودة
92	استخدام التقنيات الحديثة في التدريس	(عن بعد) 18/01/2023	أ.د. المالكي محمد		عمادة التطوير والجودة



المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
93	مهارات ادارة الوقت	منصة وبكس	د. انوار رمضان	الخدمة الاجتماعية	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر جامعة صفر الباطن
94	دور الخدمة الاجتماعية فى ادماج الفئات الهشة	منصة وبكس	د. انوار رمضان		عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر جامعة صفر الباطن
95	استراتيجيات التميز والتفوق الجامعى	منصة وبكس	د. انوار رمضان		عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر جامعة صفر الباطن
96	تقرير المقرر	عن بعد 05/11/2023	عبد الحميد فراج سيد أحمد	الرياضيات	عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
97	بناء الاختبارات المتكافئة على مستوى المقرر	06/11/2023	عبد الحميد فراج سيد أحمد		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
98	بناء الاختبارات المتكافئة على مستوى المقرر	07/11/2023	عبد الحميد فراج سيد أحمد		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
99	تعزيز تنافسية الجامعة في ضوء الأبحاث العلمية	08/11/2023	عبد الحميد فراج سيد أحمد		عمادة التطوير والجودة - جامعة أم القرى
100	ورشة عمل كيفية سير عملية تطوير و تقييم أداء عضو هيئة التدريس	عن بعد Webex	محمد عاطف محمد عبدالله		عمادة التطوير و الجودة
101	دورة المنظومة الاكاديمية للاشراف الأكاديمي	عن بعد Webex	محمد عاطف محمد عبدالله		عمادة شؤون الطلاب
102	ورشة عمل التعريف ببرامج المنج البحثية و ضوابط التقديم عليها	عن بعد Webex	محمد عاطف محمد عبدالله		عمادة البحث العلمي
103	دورة اعداد تقرير المقرر	عن بعد Webex	محمد عاطف محمد عبدالله		عمادة التطوير و الجودة
104	دورة تدريبية الفيديو التعليمي الرقمي	18/01/2023	علي إبراهيم الحساني		عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد
105	أسرار وخفايا لوحة المفاتيح	عن بعد 1444/04/05 30/10/2022	سارة احمد ابراهيم باكر		جامعة الملك خالد كلية العلوم و الآداب

المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
106	المهارات المتقدمة فى إستخدام نظام ادارة التعليم بلاك بورد	عن بعد 1444/02/23 19/09/2022	سارة احمد ابراهيم بابكر	الرياضيات	جامعة ام القرى عمادة التعليم الالكترونية والتعليم عن بعد
107	مؤشرات الاداء الرئيسية	عن بعد 1444/04/7-9 1-3/11/2022	سارة احمد ابراهيم بابكر		جامعة الملك يعود مركز التدريب الهندسى بالادارة العامة للشؤون الهندسية
108	مهارات البحث العلم من الالف الى الياء	عن بعد 1444/06/04 18/12/2022	سارة احمد ابراهيم بابكر		جامعة الملك عبد العزيز
109	إعداد جداول المواصلات وفق الإطار الوطنية للمؤهلات	عن بعد 1444/06/11 04/01/2023	سارة احمد ابراهيم بابكر		جامعة ام القرى
110	تحديات جديدة و ممارسات مبتكرة	عن بعد 1444/14-15 22-23/8/2021	سارة احمد ابراهيم بابكر		جامعة الملك خالد
111	دورة اعداد تقرير مقرر	عن بعد 1444/06/18	ايمان العيافي		جامعة ام القرى
112	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الالكترونية التفاعلية	5/6/2023	د/ هند السناني		الفيزياء
113	تصميم بيئة تعلم الكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية المفتوحة	5/6/2023	د/ هند السناني	عمادة التعليم الالكتروني	
114	تفعيل استراتيجيات التعليم الالكتروني التفاعلية داخل نظام البلاكورد	8/6/2023	د/ هند السناني	عمادة التعليم الالكتروني	
115	مهارات القيادة الفعالة	1/11/2023	د/ هند السناني	جامعة جدة	
116	التفكير الناقد	5/6/2023	د/ هند السناني	جامعة جدة	
117	اعداد تقرير المقرر	1444/07/01	د/ هند السناني	جامعة أم القرى	
118	اعداد التقرير السنوي للبرنامج	1444/07/10	د/ هند السناني	جامعة أم القرى	



المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
119	القيادة التحفيزية الفعالة	جامعة أم القرى 1444/07/16	د/ مرزوقة النعيري	الفيزياء	وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
120	المرأة القائدة: التحديات والحلول	جامعة أم القرى 25/6/1444	د/ مرزوقة النعيري		وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
121	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الالكترونية التفاعلية	جامعة أم القرى 9/5/2023	د/ مرزوقة النعيري		جامعة أم القرى
122	الفصل الأكاديمي النشط رقمياً	جامعة أم القرى 15/5/2023	د/ مرزوقة النعيري		عمادة التطوير والجودة
123	إعداد تقرير المقرر	جامعة أم القرى 1442/09/03	د/ مرزوقة النعيري		جامعة أم القرى
124	الاستعداد الطبي والاستجابة لحالات الطوارئ الإشعاعية	30/5/2022	د/ مرزوقة النعيري		الجمعية النووية السعودية
125	الكواشف الإشعاعية وأنظمة الكشف الإشعاعي	26/3/2023	د/ مرزوقة النعيري		الجمعية النووية السعودية
126	الإشعاع الطبيعي ونتائج التعرض الإشعاعي	6/5/2023	د/ مرزوقة النعيري		الجمعية النووية السعودية
127	استراتيجيات استثمار الوقت لزيادة الإنتاجية	1444/10/30	د/ مرزوقة النعيري		وكالة الجامعة لشؤون الطالبات
128	تقنية تحليل العناصر باستخدام التنشيط النيوتروني	15/6/2022	د/ مرزوقة النعيري		الجمعية النووية السعودية
129	IOP ACADEMY work-shop how to get published	22/5/2023	د/ مرزوقة النعيري		IOP ACADEMY
130	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الالكترونية التفاعلية	14/6/2023	د/ محمود جاد		عمادة التعليم الإلكتروني
131	تصميم بيئة تعلم الكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية المفتوحة	15/6/2023	د/ محمود جاد		عمادة التعليم الإلكتروني
132	تفعيل استراتيجيات التعليم الإلكتروني التفاعلية داخل نظام البلاكورد	19/6/2023	د/ محمود جاد		عمادة التعليم الإلكتروني

المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
133	اعداد تقرير المقرر	1444/07/01	د/ أمل السيد	الفيزياء	جامعة أم القرى
134	اعداد التقرير السنوي للبرنامج	1444/07/10	د/ أمل السيد		جامعة أم القرى
135	تطبيق الجودة في تصميم المقررات الالكترونية التفاعلية	14/6/2023	د/ أمل السيد		جامعة أم القرى
136	تصميم بيئة تعلم الكترونية محفزة باستخدام المواد التعليمية المفتوحة	1444/06/15	د/ أمل السيد		جامعة أم القرى
137	تفعيل استراتيجيات التعليم الالكتروني التفاعلية داخل نظام البلاكورد	19/6/2023	د/ أمل السيد		جامعة أم القرى
138	اعداد تقرير المقرر	1444/07/01	د/ نعيمة مطيراوى		جامعة أم القرى
139	اعداد التقرير السنوي للبرنامج	1444/07/10	د/ نعيمة مطيراوى		جامعة أم القرى
140	Occupational Safety and Health Administration	From 10 Oct 2022 to 22 Oct 2022 For an online total of (36) hours	د. شفاء فلمبان		الكيمياء
141	Chromatographic Methods of Analysis: Theory and Practice	Riyadh, Saudi Arabia, on February 06-08, 2023.	د. شفاء فلمبان	كلية العلوم جامعة الملك سعود بالرياض	
142	Green Microextraction Methods for Enrichment and Analysis of Environmental Pollutants	Riyadh, Saudi Arabia, on February 06-08, 2023.	د. شفاء فلمبان	كلية العلوم جامعة الملك سعود بالرياض	
143	اعداد التقرير السنوي للبرنامج	1444-01-10	د نهاد شاعر	جامعة ام القرى	



المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
144	اللقاء التعريفي بزيارة التحقق	1444/02/10	د نهاد شاعر	الكيمياء	عماد التطوير والجودة - جامعة أم القرى
145	مخرجات التعلم صياغتها وتقويمها	1444/10/26	د نهاد شاعر		عماد التطوير والجودة - جامعة أم القرى
146	الفصل الأكاديمي النشاط رقميا	1444/10/25	د نهاد شاعر		عماد التطوير والجودة - جامعة أم القرى
147	Phenotyping in drug discovery wor-kshop	,Riyadh Saudi Arabia, on February 06-08, 2023	د نهاد شاعر		كلية العلوم جامعة الملك سعود بالرياض
148	الشهادات الاحترافية ودورها في سوق العمل	1444/11/05	بدر العتيبي		وحدة العمل التطوعي بالكلية الجامعية بالليث
149	التميز في البيئة الصفية	1444/10/12	بدر العتيبي		جامعة أم القرى - إدارة تعليم مكة
150	التوازن بين الحياة والعمل	1444/11/18	بدر العتيبي		عمادة شؤون الطلاب
151	الشهادات الاحترافية والمهارات المهنية	1444/09/13	بدر العتيبي		وحدة العمل التطوعي بالكلية الجامعية بالليث
152	القيادة والتفكير الإبداعي	1444/10/12	بدر العتيبي		جامعة أم القرى - إدارة تعليم مكة
153	Phenotyping in drug discovery	م2023	أمينة برقواوي		جامعة الملك سعود
154	إعداد بعض الخطط المتنوعة وتقريرها	م2022	أمينة برقواوي		جامعة أم القرى
155	إعداد التقرير السنوي للبرنامج	م2022	أمينة برقواوي		جامعة أم القرى
156	التفكير الناقد	هـ1444	أمينة برقواوي		جامعة جدة
157	All about scientific research	م2022	أمينة برقواوي		Biosyn company



المؤتمرات والورش التدريبية

ب- الدورات وورش العمل التدريبية:

م	اسم الدورة أو الورشة التدريبية	مكان انعقاد الدورة وتاريخها	إسم العضو المشارك	القسم التابع للعضو المشارك	الجهة المنفذة للدورة
158	مهارات القيادة الفعالة	1444هـ	أمينة برقووي	الكيمياء	جامعة جدة
159	استخدام الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي	2023م	أمينة برقووي		منصة إيغاد
160	Leadership skills for trainers	2023م	أمينة برقووي		ترجمان العرب



المباني

الطلاب (رئيسي، 2، 3) الطالبات (رئيسي، ب، ج)



المباني

إحصائية بالقاعات والمكاتب الإدارية والأقسام بالكلية

شطر الطالبات			شطر الطلاب			
مبنى ج	مبنى ب	المبنى الرئيسي	مبنى 3	مبنى 2	المبنى الرئيسي	
26	26	25	9	5	10	القاعات الدراسية
9	4	12	15	9	20	المكاتب الإدارية والأقسام
1	1	1	0	0	1	قاعات الاجتماعات
0	1	2	0	0	1	قاعات التدريب

إحصائية بالمعامل والورش الفنية بالكلية

شطر الطالبات			شطر الطلاب			
مبنى ج	مبنى ب	المبنى الرئيسي	مبنى 3	مبنى 2	المبنى الرئيسي	
0	1	6	0	0	0	معامل الكيمياء
مع 2 غرف تحضير	0	1	0	0	2	معامل الفيزياء
0	0	0	0	0	0	معامل الحاسب الآلي
0	0	4	0	0	0	الورش الفنية
0	0	1	0	0	0	الشقق النموذجية
0	0	2	0	0	0	المطابخ



المباني

إحصائية بالخدمات العامة بالكلية

شطر الطالبات			شطر الطلاب			
مبنى ج	مبنى ب	المبنى الرئيسي	مبنى 3	مبنى 2	المبنى الرئيسي	
1	1	1	0	0	0	الكافتيريا
0	0	1 غير مفعلة	0	0	0	المكتبة التجارية
0	1	1	0	1	0	المكتبة المركزية
0	0	1	0	0	0	صالة الأنشطة
0	0	0	0	0	1	المسرح
0	0	1	0	0	2	المستودعات
0	0	2	0	0	20	مواقف السيارات

الفعاليات والأنشطة الطلابية

أنشطة الأقسام الموجهة للطلاب والطالبات للعام الجامعي ١٤٤٤ هـ



إحصائية أنشطة الأقسام الموجهة للطلاب والطالبات لعام ١٤٤٤ هـ

عدد أنشطة الأقسام الموجهة للطلاب والطالبات		النشاط
الطالبات	الطلاب	الفصل الشطر
46	0	الفصل الدراسي الأول
27	14	الفصل الدراسي الثاني
71	10	الفصل الدراسي الثالث
144	24	المجموع
نشاط 168		المجموع الكلي



الفعاليات والأنشطة الطلابية

أنشطة الأقسام الموجهة للطلاب للعام الجامعي 1444هـ



الفعاليات والأنشطة الطلابية

أنشطة الأقسام الموجهة للطلاب للعام الجامعي 1444هـ

الفصل الدراسي الثاني

م	إسم النشاط	تاريخ إنعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد حضور الطلاب / المستفيدين
1	دور الإعلام السعودي في العمل التطوعي	1444/05/27هـ	الإعلام	
2	مهارات الاتصال في بيئة العمل	1444/03/13هـ		
3	مستقبل الإعلام في ظل التقنيات الحديثة	1444/07/16هـ		
4	دور تعددية نقاط الإتصال في تحقيق أهداف الشركات التجارية العامة بين الوالمهنة	1444/07/02هـ		
5	العلاقات العامة بين الموهبة والمهنة	1444/03/06هـ		
6	تنظيم حفل اليوم الوطني	1444/02/29هـ		
7	تنظيم حفل يوم التأسيس	1444/08/01هـ		
8	العمل التطوعي وأثره في تعزيز القيم	20/12/2022 الثلاثاء	الخدمة الاجتماعية	
9	مقدمة في الملكية الفكرية	20/12/2022 الثلاثاء		
10	الاكتئاب ودور الخدمة الاجتماعية	24/01/2022 الثلاثاء		
11	دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الأيتام	31/01/2023 الثلاثاء		
12	العنف ما بين الزوجين، أنواعه، أسبابه، اثاره	07/02/2023 الثلاثاء		
13	الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في المجال الصحي	05/02/2023 الثلاثاء		
14	المسؤولية الاجتماعية	14/02/2023 الثلاثاء		



الفعاليات والأنشطة الطلابية

الفصل الدراسي الثالث

م	إسم النشاط	تاريخ إنعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد حضور الطلاب / المستفيدين
1	أساسيات الاختلاف بين البديهية والدلالة في الفلسفة الفيزيائية	1444/10/18هـ	الفيزياء	10
2	الفيزياء الحرارية وبعض تطبيقاتها	1444/10/18هـ		12
3	الليزر وتطبيقاته	1444/10/26هـ		10
4	عرض مرئي عبر شاشات الكلية عن الوقاية من أفة المخدرات	1444/10/18هـ		50
5	Scientific writing by using Latex	26/10/2022		10
6	Nanotechnology and its applications	25/10/2022		10
7	An introduction to the philosophy of science	01/11/2022		10
8	Physics and some of its applications	31/10/2022		8
9	دورة تدريبية عن الليزر وتطبيقاته	1444/10/19هـ		5
10	التعريف باختبار نهاية البرنامج	1444/10/25هـ		3

الفعاليات والأنشطة الطلابية

أنشطة الأقسام الموجهة للطلاب للعام الجامعي 1444هـ

الفصل الدراسي الأول

م	إسم النشاط	تاريخ إنعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد حضور الطلاب / المستفيدين
1	دور الإعلام السعودي في العمل التطوعي	1444/02/29هـ	الدراسات الإسلامية	50
2	مهارات الاتصال في بيئة العمل	1444/02/29هـ		9
3	مستقبل الإعلام في ظل التقنيات الحديثة	1444/02/29هـ		27
4	دور تعددية نقاط الإتصال في تحقيق أهداف الشركات التجارية العامة بين الوالمهنة	1444/02/15هـ		55
5	العلاقات العامة بين الموهبة والمهنة	1444/02/22هـ		35
6	تنظيم حفل اليوم الوطني	1444/03/09هـ		25
7	تنظيم حفل يوم التأسيس	1444/03/09هـ		
8	العمل التطوعي وأثره في تعزيز القيم	1444/03/09هـ		160
9	إقامة ركن للاحتفاء باليوم الوطني السعودي 92	1444/02/30هـ	اللغة العربية	35
10	إلقاء كلمات وطنية	1444/02/30هـ		
11	جدارية هي لنا دار	1444/02/30هـ		
12	كوني إيجابية	1444/03/08هـ		
13	تهنئة بمناسبة يوم المعلم العالمي	1444/03/09هـ		
14	جدارية اون لاين لمصادر تعلم اللغة الإنجليزية	طوال الترم الأول عام 1444	اللغة الإنجليزية	طالبات قسم اللغة الانجليزية
15	What's beyond words: intelligence, emotions, and brain activities	25th, January, 2023		25



الفعاليات والأنشطة الطلابية

الفصل الدراسي الأول

م	إسم النشاط	تاريخ إنعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد حضور الطلاب / المستفيدين
16	منشورات وتوزيعات ليوم المعلم	25th, January, 2023	اللغة الإنجليزية	طالبات قسم اللغة الانجليزية
17	زد علماً تزد رقياً	25th, January, 2023		طالبات قسم اللغة الانجليزية
18	احتفال يوم التأسيس	1444/08/01 هـ		طالبات الكلية الجامعية بالليث
19	الافتبارات وطرق الاستذكار	1444/06/22 هـ		طالبات قسم اللغة الانجليزية
20	Bookflix	30/05/2023		طالبات قسم اللغة الانجليزية
21	How to reduce exam stress	06/06/2023		طالبات قسم اللغة الانجليزية
22	لقاء التهيئة للطلاب الجدد بجميع البرامج		الخدمة الإجتماعية	82
23	توزيع الإرشاد الأكاديمي على عضوات هيئة التدريس مع تفعيل الارشاد الالكتروني			جميع طلاب وطالبات القسم
24	دورة تدريبية مهارات التفكير الإبداعي في البيئة الجامعية	طالبة		52 طالبة
25	إقامة ركن للاحتفاء باليوم الوطني (السعودي 92)	1444/02/29 هـ		شارك 50 طالبة من القسم
26	(المشاركة في جدارية اليوم الوطني 92)	1444/02/29 هـ		شارك 24 طالبة
27	فعالية التشجير	1444/03/07 هـ		شارك 30 طالبة من القسم
28	(دورة بعنوان (فن إدارة الغضب	طالبة		35
29	تهنئة بمناسبة يوم المعلم العالمي	1444/03/09 هـ		20 طالبة
30	لقاء مشترك بمناسبة اليوم العالمي للمعلم	طالبة من القسم		23 طالبة من القسم
31	شكراً أساتذتي	1444/03/14 هـ		40 طالبة

الفعاليات والأنشطة الطلابية

الفصل الدراسي الأول

م	إسم النشاط	تاريخ إنعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد حضور الطلاب / المستفيدين
32	إقامة ركن للاحتفاء باليوم الوطني السعودي	1444/02/29 هـ	الرياضيات	100
33	إقامة ركن لتفعيل يوم المعلم العالمي	1444/03/09 هـ		15
34	ورشة عمل المعادلات الديوفنتية	1444/03/10 هـ		19
35	التخطيط الجيد لإدارة الوقت	1444/03/29 هـ		25
36	إقامة ركن تراثي بمناسبة يوم التأسيس	1444/02/24 هـ	فيزياء	50
37	دورة تدريبية مهارات التفكير الإبداعي في البيئة الجامعية	1444/02/23 هـ		15
38	التشجير لنا حياه	1444/02/24 هـ		20
39	إقامة ركن للاحتفاء باليوم الوطني السعودي 92	1444/02/29 هـ	الكيمياء	100
40	نشاط بعنوان (المنتجات الطبيعية)	1444/02/14 هـ		30
41	اليوم العالمي للسعادة	1444/02/13 هـ	التربية وعلم النفس	50
42	إقامة ركن للاحتفاء باليوم الوطني السعودي 92	1444/02/30-29 هـ		35
43	تفعيل اليوم العالمي للمسنين (إقامة ركن)	1444/03/06 هـ		20
44	تفعيل اليوم العالمي للمسنين (لوحة جدارية)	1444/03/06 هـ		8
45	فعالية التشجير	1444/03/07 هـ		20
46	لقاء مشترك بمناسبة اليوم العالمي للمعلم	1444/03/14 هـ		
47	(اليوم العالمي للصحة النفسية)	1444/03/14 هـ		
48	(التوعية بسرطان الثدي)	1444/03/15 هـ		30
49	اليوم العالمي لهشاشة العظام	1444/03/22 هـ		
50	هل الغذاء له دور في رفع وتعزيز مناعة الجسم	1444/03/22 هـ		التربية الأسرية



الفعاليات والأنشطة الطلابية

الفصل الدراسي الثاني

م	إسم النشاط	تاريخ إنعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد حضور الطلاب / المستفيدين
1	اليوم العالمي للغة العربية	1444/04/24هـ	الدراسات الإسلامية	45
2	يوم التأسيس	1444/08/02هـ		55
3	أهمية تعليم القرآن والسنة	1444/07/01هـ		45
4	اليوم العالمي للغة العربية	1444/05/26هـ	العربية	
5	الشتاء في الأدب العربي	1444/06/26هـ		
6	المهارات الناعمة	1444/06/18هـ	التربية وعلم النفس	
7	اليوم العالمي للأسرة	1444/06/17هـ		
8	الشخصية النرجسية	1444/06/26هـ		
9	يوم التعليم العالمي	1444/07/01هـ		
10	إقامة ركن لاحتفاء بيوم التعليم العالمي	1444/07/01هـ		
11	مقدم دوره بعنوان مهاره ادارة الوقت		الخدمة الاجتماعية	40 طالبه
12	نقرأ لنرتقي			60 طالبة
13	إقامة ركن بمناسبة يوم التعليم العالمي			50 طالبه
14	إقامة ركن تراثي بمناسبة يوم التأسيس			120 طالبه
15	دورة تدريبية بعنوان العروض التقديمية Latex باستخدام برنامج		الرياضيات	13
16	كيف بدأ علم التبولوجي وما هي تطبيقاته	1444/07/11هـ		19
17	أهمية الرياضيات في العلوم الأخرى	1444/07/17هـ		20
18	اقامة ركن تراثي بمناسبة يوم التأسيس وعرض لزي قرية بني يزيد بمحافظة الليث	1444/08/01هـ		80

الفعاليات والأنشطة الطلابية

الفصل الدراسي الثاني

م	إسم النشاط	تاريخ إنعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد حضور الطلاب / المستفيدين
19	تفعيل اليوم العالمي للبريد (البريد في خدمة كوكبنا)	1444/06/11هـ	الفيزياء	25
20	فيزياء العلاج بالإشعاع	1444/06/03هـ		18
21	علماء في الذاكرة	1444/07/03هـ		20
22	كليتنا الخضراء	1444/07/09هـ		25
23	عرضا لبعض التجارب الفيزيائية	1444/07/14هـ		19
24	تطبيقات الميكانيكا الكلاسيكية في حياتنا	1444/07/14هـ		15
25	مراحل تطور أجهزة الانارة الكهربائية	1444/07/14هـ		25
26	الفيزياء الطبية	1444/07/15هـ		20
27	What is beyond words: intelligence emotions and brains activities	1444/07/03هـ		اللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الثالث

1	الندوة الرمضانية	1444/08/29هـ	الدراسات الإسلامية	35
2	اليوم العالمي لمكافحة التدخين والمخدرات	1444/11/11هـ		55
3	حفل معايدة عيد الفطر المبارك	1444/10/12هـ		25
4	ولياي عشر، نفحات عشر ذي الحجة	1444/11/02هـ		25
5	رمضان بين الشكر والصبر	1444/09/18هـ	اللغة العربية	25
6	مسابقة رمضان وهويتنا العربية	1444/09/20هـ		5
7	مبادرة إفطار الصائم	1444/09/20هـ		25
8	معايدة الكترونية	1444/10/06هـ		



الفعاليات والأنشطة الطلابية

الفصل الدراسي الثالث

م	إسم النشاط	تاريخ إنعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد حضور الطلاب / المستفيدين
9	حفل معايدة	1444/10/12 هـ	اللغة العربية	200
10	ركن قهوة وكتاب	1444/10/17 هـ		40
11	ركن حياتي غالية للتوعية بأضرار المخدرات	1444/10/27 هـ		50
12	معرض الورد الطائفي	1444/11/04 هـ		50
13	ركن توجيهي عن الاختبارات	1444/11/22 هـ		
14	الاحتفال بيوم العلم السعودي	1444/08/22 هـ	التربية وعلم النفس	37
15	اليوم العالمي لمتلازمة داوون	1444/08/29 هـ		31
16	تفعيل يوم الخدمة الاجتماعية	1444/08/29 هـ		35
17	الاستعداد لشهر رمضان	1444/08/29 هـ		36
18	الندوة الرمضانية	1444/08/29 هـ		73
19	اليوم العالمي للتوحد	1444/09/06 هـ		38
20	اليوم العالمي للصحة	1444/09/06 هـ		19
21	اليوم العالمي للصحة	1444/09/06 هـ		33
22	التوحد ليس إعاقة بل ميزة	1444/09/13 هـ		36
23	اليوم العالمي للأسرة	1444/10/25 هـ		48
24	ملتقى البحث العلمي بعنوان " همة باحث "	1444/10/25 هـ		73
25	المخدرات طريقاً للهلاك فكوني واعية	1444/10/26 هـ		
26	حفل معايدة بمناسبة عيد الفطر المبارك	1444/10/30 هـ		33
27	الوقاية من داء السكري	1444/11/01 هـ		28
28	مكافحة التدخين	1444/11/01 هـ		24
29	الهجمات السيبرانية والاستخدام الامن للإنترنت (مواقف وتطبيقات)	1444/11/01 هـ		39
30	يوم الفتيات في مجال الاتصال وتكنولوجيا المعلومات	1444/11/01 هـ		23

الفعاليات والأنشطة الطلابية

الفصل الدراسي الثالث

م	إسم النشاط	تاريخ إنعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد حضور الطلاب / المستفيدين
31	يوم السعادة العالمي	1444/11/01 هـ	التربية وعلم النفس	26
32	التنوع الثقافي	1444/11/13 هـ		45
33	صحة المرأة	1444/11/15 هـ		27
34	استثمار وقت الفراغ	1444/11/15 هـ		31
35	الاصغاء باليوم العالمي للتوحد	1444/09/11 هـ	التربية وعلم النفس	
36	اليوم العالمي لارتفاع ضغط الدم	1444/10/25 هـ		
37	التوعية بمرض السكر	1444/10/25 هـ		
38	حافظي على نظافة جامعتك	1444/10/26 هـ		
39	اليوم العالمي للتصلب اللويحي	1444/10/26 هـ		
40	الاحتفال بعيد الفطر المبارك	1444/10/11 هـ	الرياضيات	80
41	دورة تدريبية بعنوان مهارات التفكير الابداعي و طرق تنميته	1444/10/21 هـ		23
42	اليوم العالمي للاتصالات ومجتمع تكنولوجيا المعلومات	1444/10/27 هـ		18
43	التخطيط الجيد لإدارة الوقت	1444/11/03 هـ		15
44	اليوم العالمي للتنوع الثقافي من أجل الحوار و التنمية	1444/11/04 هـ		29
45	إقامة ركن بمناسبة (يوم العلم)	1444/08/22 هـ	الفيزياء	30
46	إقامة ركن للاصغاء باليوم الوطني السعودي (92)	1444/08/21 هـ		50
47	دورة تدريبية في محاور مهمة في المسار المهني	1444/11/11 هـ		20
48	ورشة عمل تدريبية لإعداد تقرير تحليل	1444/11/11 هـ		5
49	نتائج اختبار نهاية البرنامج	1444/10/25 هـ		8
50	التعريف باختبار نهاية البرنامج	1444/09/19 هـ		15



الفعاليات والأنشطة الطلابية

الفصل الدراسي الثالث

م	إسم النشاط	تاريخ إنعقاد النشاط	القسم المنفذ للنشاط	عدد حضور الطلاب / المستفيدين
51	إقامة نشاط عن (يوم العلم)	1444/10/12هـ	الفيزياء	25
52	المنتجات الاستهلاكية البديلة صديقة البيئة	1444/11/05هـ		60
53	مشاركة القسم بحفل المعايدة	1444/11/03هـ		17
54	الطاقة النووية	1444/11/02هـ		14
55	الطاقة المتجددة	1444/11/03هـ		21
56	دورة عن أساسيات الماتلاب	1444/11/03هـ		20
57	دورة عن فن إدارة الوقت	1444/10/10هـ		12
58	البلاستيك الحيوي البديل الآمن للبيئة	1444/10/26هـ		50
59	تفعيل اليوم الدولي للضوء	1444/11/10هـ		70
60	الاشعة الكهرومغناطيسية وتأثيرها على الانسان	1444/11/10هـ		15
61	الشهادة الاحترافية والمهارات المهنية	1444/09/11هـ		الكيمياء
62	شهر الهداية والعتق	1444/09/14هـ	30	
63	القيادة والتفكير الإبداعي	1444/10/12هـ	115	
64	التميز في البيئة الصفية التميز في البيئة الصفية	1444/10/20هـ	120	
65	التميز في البيئة الصفية	1444/10/20هـ	120	
66	كيفية الاستعداد الجيد للاختبارات	1444/11/11هـ	42	
67	التوعية بالمخدرات والتعريف بمركباتها الكيميائية	1444/11/03هـ		
68	الشهادة الاحترافية ودورها في سوق العمل	1444/11/05هـ	40	
69	كيفية الاستعداد الجيد للاختبارات	1444/11/11هـ	42	
70	العنف الأسري	1444/11/11هـ	35	
71	التوازن بين العمل والحياة	1444/11/18هـ	60	

بعض من صور الأنشطة

قسم الدراسات الإسلامية

يسر قسم الدعوة والثقافة الإسلامية الإعلان عن

مسابقة الأناكر القرآنية

شروط المسابقة:

- يسمح للشباب الاشراف اكثر من مستوى.
- المقترح لتقييم جودة الحفظ.
- من طالبات الكلية.
- الحفظ من كتاب حصن المسلم

مستويات المسابقة:

- المستوى الأول: حفظ أذكار الصباح والمساء.
- المستوى الثاني: حفظ أذكار اليوم
- المستوى الثالث: حفظ أذكار ما بعد الصلاة

تاريخ التسجيل:

- بدأ التسجيل ١٤٤٤/١/٨ وينتهي ١٤٤٤/١/٢٥.
- الاخير سيكون وان الله في جوان تحفة للعبة لا حقا.
- التسجيل: التواصل مع د أمينة علي Ousama2005@hotmail.com

VISION رؤية 2030
الجامعة العربية
جامعة الفرقية
الكلية الدراسات الإسلامية

يسر قسم الدعوة والثقافة الإسلامية بالكلية الجامعية
دعوتكم لحضور نشاط عن

أهمية تعليم القرآن والسنة

يوم الاثنين ١٤٤٤/٧/١٧
٩:٣٠ صباحا

مبنى (ج)



يسر قسم الدعوة والثقافة الإسلامية الإعلان عن

مسابقة القرآن الكريم

شروط المسابقة:

- يسمح للشباب الاشراف اكثر من مستوى.
- المقترح لتقييم جودة الحفظ.
- من طالبات الكلية.

مستويات المسابقة:

- المستوى الأول: حفظ سورة اللمان.
- المستوى الثاني: حفظ سورة المبررات.
- المستوى الثالث: حفظ سورة الجمعة.

تاريخ التسجيل:

- بدأ التسجيل ١٤٤٤/١/٨ وينتهي ١٤٤٤/١/٢٥.
- الاخير سيكون وان الله في جوان تحفة للعبة لا حقا.
- التسجيل: التواصل مع د أمينة علي Ousama2005@hotmail.com



بعض من صور الأنشطة

قسم الدراسات الإسلامية

VISION 2030
Umm Al-Qura University
جامعة أم القرى
Umm Al-Qura University

يسر قسم الدعوة والثقافة الإسلامية بالكلية الجامعية بالليث
دعوتكم لحضور فعالية:

أخلاقك جمالك
تقديم: أ/ رقية برناوي

لحضور اللقاء عبر الويبكس

<https://uqu.webex.com/uqu/j.php?MTID=mdf23505ce846562eb509505860ba59e5>

Meeting number (access code):
2362 571 6016

Meeting password: 1111

يوم الأربعاء ١٤٤٤/٣/١٦
٥ مساءً

يوم الثلاثاء ١٤٤٤/٥/٢٦ هـ
٩:٣٠ صباحاً
مبنى (ج)

جامعة أم القرى
Umm Al-Qura University

دعوة

يسر قسم الدعوة والثقافة الإسلامية بالكلية الجامعية بالليث
دعوتكم لحضور نشاطه بعنوان

أخلاقك جمالك
تقديم: أ/ رقية برناوي

لحضور اللقاء عبر الويبكس

<https://uqu.webex.com/uqu/j.php?MTID=mdf23505ce846562eb509505860ba59e5>

Meeting number (access code):
2362 571 6016

Meeting password: 1111

يوم الأربعاء ١٤٤٤/٣/١٦
٥ مساءً

VISION 2030
Umm Al-Qura University
جامعة أم القرى
Umm Al-Qura University

اليوم الوطني
التفكير والوعي

أنا السعودي رايشي رمز الإسلام وأنا العرب واصل العربية
بلادي

دستوري القرآن قانون ونظام وسنة نبي الله لنا
خير هادي

يطيب لقسم الدعوة والثقافة الإسلامية بالكلية الجامعية بالليث
دعوتكم لحضور فعالية الاحتفال باليوم الوطني ٩٢

يوم الثلاثاء الموافق ١٤٤٤/٢/١ هـ
٩:٣٠ صباحاً
مبنى ج

جامعة أم القرى
Umm Al-Qura University
كلية الدعوة والثقافة الإسلامية
قسم الدعوة والثقافة الإسلامية

إعلان

يسر قسم الدعوة والثقافة الإسلامية بالكلية الجامعية بالليث
دعوتكم لحضور:

ركن المفردات وأضراره

بإشراف: د. أميمة حليبي & د. موفى الكريدا

مبنى (ج)

يوم الثلاثاء ١٤٤٤/١٠/١٩ هـ
٩:٣٠ صباحاً

بعض من صور الأنشطة

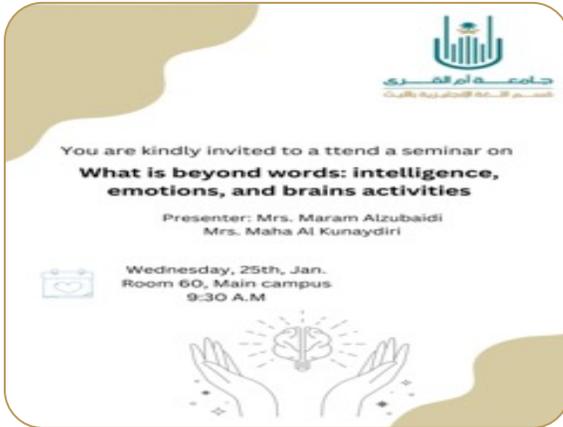
قسم اللغة العربية





بعض من صور الأنشطة

قسم اللغة الإنجليزية



بعض من صور الأنشطة

قسم الخدمة الاجتماعية





إحصائية العمل التطوعي





إحصائية العمل التطوعي

الفصل الدراسي الثالث

م	مسمى المبادرة	اسم أو عدد المتطوعين	عدد ساعات التطوع
1	التشجير لنا حياة	10	3
2	العمل التطوعي وأثره في تعزيز القيم	8	2
3	العمل التطوعي وأثره في تعزيز القيم	1	3
4	الاحتفال بيوم القراءة العالمي	5	3
5	دورة بالمخاطر الاجتماعية والنفسية للمخدرات	1	3
6	دورة بعنوان اساليب التنشئة الاجتماعية للبناء	1	3
7	دورة بعنوان استراتيجيات التفكير الابداعي للطلاب	1	3
8	دورة مقدمة في الملكية الفكرية	1	2
9	دورة الاكثاب ودور الخدمة الاجتماعية	1	3
10	دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية اليتام	1	3
11	دورة العنف بين الزوجين	1	3
12	ركن للتوعية بالمخدرات	5	2
13	إفطار صائم بالحرم ومنطقه الليث وجده	3	4
14	(سلسلة دورات الخريجين (اختبار الأيلتس	د. مخلد عويض السعيد	4 ساعات
15	ملتقى العمل التطوعي	أ. احمد حجو	ساعة 14



الجودة والاعتماد الأكاديمي

التقرير السنوي لوحة التطوير والجودة للعام 1444هـ



إعداد التقرير

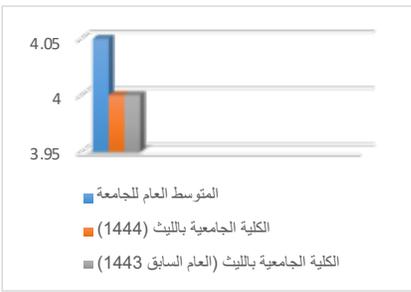
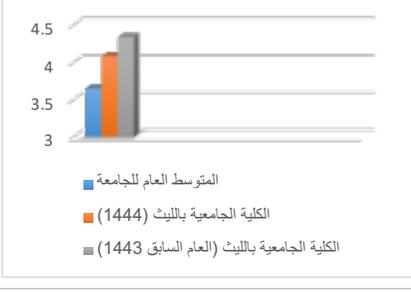
د. أمينة أمين برقاوي - وكالة الكلية الجامعية- شطر الطالبات
د. أميمة عبد الرحمن حليبي- مشرفة وحدة الجودة والتطوير بشطر الطالبات
بالكلية الجامعية بالليث

تقرير السنوي

أولاً: نتائج قياس مؤشرات الأداء العامة على مستوى الكلية:

تم قياس مؤشرات الأداء على مستوى الكلية ومقارنتها بنتائج العام السابق والمستوى العام للجامعة كما يوضح ذلك الجدول التالي:

نتائج قياس مؤشرات الأداء على مستوى الكلية ومقارنتها بنتائج العام السابق والأداء العام للجامعة

م	المؤشر	الكلية الجامعية بالليث العام السابق (1443)	الكلية الجامعية بالليث (1444)	المتوسط العام للجامعة	رسم بياني توضيحي
1	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم	4	4	4.05	 <p>المتوسط العام للجامعة الكلية الجامعية بالليث (1444) الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)</p>
2	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.34	4.28	4.32	 <p>المتوسط العام للجامعة الكلية الجامعية بالليث (1444) الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)</p>
3	متوسط تقييم البرنامج الأكاديمي من خلال أعضاء هيئة التدريس (مقياس خماسي)	4.1	4.08	3.65	 <p>المتوسط العام للجامعة الكلية الجامعية بالليث (1444) الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)</p>



تقرير السنوي

أولاً: نتائج قياس مؤشرات الأداء العامة على مستوى الكلية:

تم قياس مؤشرات الأداء على مستوى الكلية ومقارنتها بنتائج العام السابق والمستوى العام للجامعة كما يوضح ذلك الجدول التالي:

نتائج قياس مؤشرات الأداء على مستوى الكلية ومقارنتها بنتائج العام السابق والأداء العام للجامعة

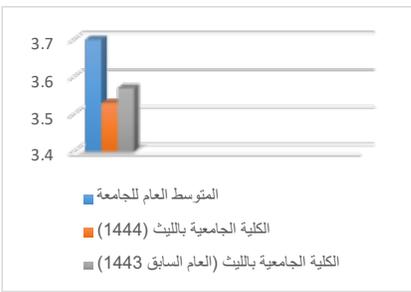
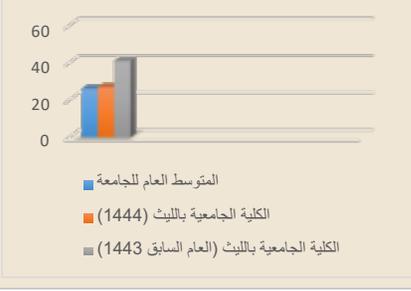
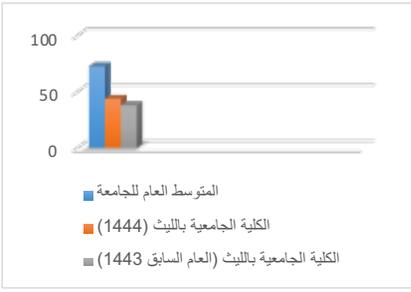
م	المؤشر	الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)	الكلية الجامعية بالليث (1444)	المتوسط العام للجامعة	رسم بياني توضيحي
4	متوسط تقييم البرنامج الأكاديمي من خلال طلاب السنة النهائية (مقياس خماسي)	3.61	3.74	3.88	
5	تقييم الطلاب لخدمات التسجيل والإرشاد الأكاديمي على مقياس خماسي	3.57	4.05	3.92	
6	تقييم الطلاب لجودة الخدمات والأنشطة الطلابية	3.09	3.94	3.90	

تقرير السنوي

أولاً: نتائج قياس مؤشرات الأداء العامة على مستوى الكلية:

تم قياس مؤشرات الأداء على مستوى الكلية ومقارنتها بنتائج العام السابق والمستوى العام للجامعة كما يوضح ذلك الجدول التالي:

نتائج قياس مؤشرات الأداء على مستوى الكلية ومقارنتها بنتائج العام السابق والأداء العام للجامعة

م	المؤشر	الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)	الكلية الجامعية بالليث (1444)	المتوسط العام للجامعة	رسم بياني توضيحي
7	تقييم اصحاب المصلحة لمصادر التعلم	3.85	3.53	3.70	 <p>المتوسط العام للجامعة الكلية الجامعية بالليث (1444) الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)</p>
8	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1/41	1/27	1/26	 <p>المتوسط العام للجامعة الكلية الجامعية بالليث (1444) الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)</p>
9	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على الدكتوراة	38%	43.95%	72.84%	 <p>المتوسط العام للجامعة الكلية الجامعية بالليث (1444) الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)</p>



تقرير السنوي

أولاً: نتائج قياس مؤشرات الأداء العامة على مستوى الكلية:

تم قياس مؤشرات الأداء على مستوى الكلية ومقارنتها بنتائج العام السابق والمستوى العام للجامعة كما يوضح ذلك الجدول التالي:

نتائج قياس مؤشرات الأداء على مستوى الكلية ومقارنتها بنتائج العام السابق والأداء العام للجامعة

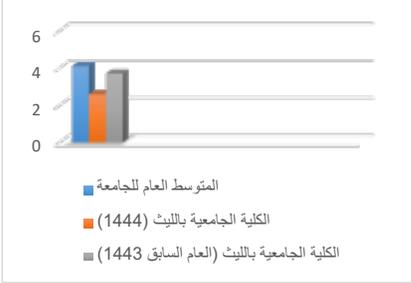
م	المؤشر	الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)	الكلية الجامعية بالليث (1444)	المتوسط العام للجامعة	رسم بياني توضيحي
10	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	73.12%	80%	51.29%	
11	معدل التخرج بالوقت المحدد	57.46%	49.12%	61.83%	
12	تقييم أصحاب المصلحة للمرافق والتجهيزات	3.3	3.25	3.35	

تقرير السنوي

أولاً: نتائج قياس مؤشرات الأداء العامة على مستوى الكلية:

تم قياس مؤشرات الأداء على مستوى الكلية ومقارنتها بنتائج العام السابق والمستوى العام للجامعة كما يوضح ذلك الجدول التالي:

نتائج قياس مؤشرات الأداء على مستوى الكلية ومقارنتها بنتائج العام السابق والأداء العام للجامعة

م	المؤشر	الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)	الكلية الجامعية بالليث (1444)	المتوسط العام للجامعة	رسم بياني توضيحي
13	تقويم جهات التوظيف لكفاءة الخريجين	2.6	3.71	4.11	 <p>المتوسط العام للجامعة الكلية الجامعية بالليث (1444) الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)</p>
14	توظيف الخريجين والتحاقهم ببرامج الدراسات العليا	22%	28.20%	57.39%	 <p>المتوسط العام للجامعة الكلية الجامعية بالليث (1444) الكلية الجامعية بالليث (العام السابق 1443)</p>



تقرير السنوي

ثانيًا: تقرير إنجاز أهداف ومبادرات الخطة الإستراتيجية للكلية:

وقد تحددت الخطة وفق نطاقات المستفيدين والعمليات والتطور والنطاق المالي من خلال عشرة أهداف يوضحها الشكل التالي:

الخطة الإستراتيجية لتطوير الكلية الجامعية بالليث

الرسالة: إعداد الكوادر المؤهلة لخدمة المملكة وتحمل المسؤولية في التخصصات العلمية والأدبية والإنسانية، وتقديم أبحاث علمية تلبى احتياجات المجتمع والحج والعمرة وتسهم في تنمية الإقتصاد المعرفي وريادة الأعمال مع الإلتزام بالقيم الإسلامية ومعايير الجودة - الشفافية - تكافؤ الفرص.

تحسين تجربة الطالب	تطوير آليات فاعلة للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل	إقامة شراكات إستراتيجية فاعلة مع الجهات المستفيدة	تحقيق الرؤية والرسالة نطاق المستفيدين
تطوير البرامج الأكاديمية	إنشاء منظومة بحثية متميزة	تطوير نظام إداري فعّال	متطلبات التميز نطاق العمليات الداخلية
تحقيق الإمتثال لمعايير الجودة الأكاديمية	دعم الصورة الذهنية للكلية	تطوير البنية التحتية والخدمية	متطلبات التنفيذ نطاق التطور والنمو
تنمية الموارد المالية للكلية	متطلبات التطوير النطاق المالي		

تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي (1): تطوير البرامج الأكاديمية

بناء أهداف ومبادرات الخطة الإستراتيجية للكلية تم عمل تقرير إنجاز يوضح مدى الإنجاز الكلي أو الجزئي أو عدم الإنجاز لمبادرات كل هدف:

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز جزئياً	منجز	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
تحسنت نسبة أعضاء هيئة التدريس للطلاب، كما تحسنت نسبة الحاصلين على الدكتوراة.		✓			3 هـ	تحسين أعداد وخبرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من خلال الإستقطاب والإبقاء على الكوادر المتميزة.	1.1 تعزيز الموارد البشرية التعليمية بالكلية
تم من خلال التحول البرامجي على مستوى الجامعة توحيد جميع البرامج المتناظرة بجميع المقار.			✓	خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليمًا متميزًا متواءمًا مع متطلبات سوق العمل.		مراجعة وتطوير محتوى البرامج الحالية وخصائص الخريجين بمشاركة البرامج المناظرة بفروع الجامعة من خلال تفعيل اللجان التنسيقية وفق إطار مرجعيات التخصص ومدى التوافق مع الإطار السعودي للمؤهلات.	2.1 تطوير محتوى البرامج الحالية واتساقها مع البرامج المناظرة بالجامعة وفق معايير مرجعية
تستخدم المنصات التعليمية وخاصة البلاك بورد في التدريس وفق السياسات التي يتم العمل بها بالجامعة وتدرس متطلبات الجامعة عن بعد، ولكن هناك المزيد من الحاجة نحو المقررات الإلكترونية.			✓			الدمج بين التعليم الإلكتروني والتقليدي في جميع البرامج والمقررات سواء في طرق التدريس أو التقويم، من خلال تحفيز استخدام المنصات التعليمية الإلكترونية الرسمية والمرتبطة بالجامعة.	3.1 التوسع في التعليم المدمج في جميع البرامج والمقررات



تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي (1): تطوير البرامج الأكاديمية

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	غير منجز	منجز جزئياً	منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
تم فتح عدة أقسام تأهيلية: فيزياء - كيمياء-خدمة اجتماعية.		✓		خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليمًا متميزًا مع متوائماً مع متطلبات سوق العمل.		إنشاء برامج تأهيلية تقدم حضورية مناظرة للبرامج المنتظمة	4.1 إنشاء برامج تأهيلية لتأهيل الطلبة للبرامج المنتظمة
تم تقديم دورات بهذا الشأن وتطوير طرق قياس مخرجات التعلم بناء على خطة قياس مخرجات التعلم لكل برنامج. كما تم تصميم وتطبيق اختبارات نهاية البرنامج.			✓			وضع خطط لقياس مخرجات التعلم على مستوى المقررات والبرامج مع استخدام أساليب القياس المباشرة وغير المباشرة، وتصميم اختبار معياري للمتوقع تخرجهم لكل برنامج.	5.1 تطوير أساليب القياس والتقويم لمخرجات التعلم
تم تحديد الأعداد بشكل مركزي من عمادة القبول والتسجيل، وفق إمكانيات كل برنامج ومقر.			✓			مراجعة سياسات القبول بالبرامج ووضع آليات لكل برنامج تضمن جودة المدخلات من الطلاب مع تناسب أعداد القبول مع احتياجات سوق العمل.	6.1 تطوير آليات القبول ببرامج الكلية
تم الرفع بالمقترحات لوكالة الجامعة للشؤون التعليمية.	✓					استحداث برامج بكالوريوس جديدة تتناسب مع طبيعة موقع محافظة الليث على الساحل، وكذلك برامج نوعية تناسب احتياج سوق العمل.	7.1 استحداث برامج بكالوريوس جديدة: أ. بكالوريوس الثروة السمكية ب. بكالوريوس الفيزياء الطبية ج. بكالوريوس الطفولة المبكرة

تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي (1): تطوير البرامج الأكاديمية

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
تم إعداد بعض الدبلومات، وتم فتح دبلوم الموارد البشرية وإدارة مكتبية، وقد تم الموافقة على الاستزراع المائي ومن المقرر تطبيق بعضها العام القادم وفق الدبلومات التي تطرحها الكلية التطبيقية.		✓		تنمية الموارد الذاتية للجامعة	1 هـ		1. 8 استحداث دبلومات مهنية نوعية: أ. دبلوم أخصائي مراقبة الجودة ب. دبلوم الموارد البشرية ج. إدارة مكتبية هـ الاستزراع المالي.

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الاستراتيجي للكلية رقم (2): إنشاء منظومة بحثية متميزة

تم وضع خطة بحثية لكل قسم في ضوء الأولويات البحثية للجامعة.			✓	تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا	4 هـ	تحسين أعداد وخبرات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من خلال الإستقطاب والإبقاء على الكوادر المتميزة.	2. 1 وضع خطة بحثية للكلية بناء على دراسة احتياجات المجتمع ومشكلاته وفي ضوء الأولويات البحثية للجامعة	
تم إعادة تنظيم عدة معامل، وتم الرفع بالإحتياجات للجامعة لإستكمال تجهيزات المعامل بكافة البرامج		✓					إنشاء وتجهيز معامل بحثية متخصصة وفق المجالات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.	2. 2 توفير معامل بحثية متخصصة ومجهزة
تم على المستوى المؤسسي وجود برنامج النشر المصنف والنشر المتميز الذي يوفر دعم للباحثين وفق مستوى النشر.			✓				تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس على النشر العلمي في مجلات عالمية، ضمن محركات البحث العالمية.	3. 2 دعم النشر العلمي في مجلات علمية محكمة متميزة (ISI-SCOPS)



تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الاستراتيجي للكلية رقم (2): إنشاء منظومة بحثية متميزة

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
تم زيادة العدد حيث تم تسجيل براءة إختراع وكذلك الحصول على جائزة جامعة أم القرى للتميز في الإبتكار.		✓			4 هـ	زيادة عدد ومعدل تسجيل براءات الأختراع وجوائز التميز حيث إن الكلية لها رصيد جيد في هذا المجال.	4.2 زيادة رصيد الكلية من براءات الإختراع وجوائز التميز
تم التحاق بعض المعيدين بالدراسات العليا، والباقيين في طور الحصول على موافقات من الجامعات الخارجية أو الداخلية.			✓	تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته والتوسع في برامج الدراسات العليا		حث المعيدين على الحصول على قبول بالجامعات للدراسات العليا، ومساعدتهم في إنهاء الإجراءات النظامية لالتحاقهم بالدراسات العليا.	5.2 دعم ومساندة معيدي ومعيدات الكلية للحصول على قبول لإكمال دراساتهم العليا
تم حصول بعض أعضاء هيئة التدريس على منح بحثية ممولة من جامعة أم القرى.		✓				تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تقديم منح تمويل لمشاريع بحثية.	6.2 زيادة نسب النجاح في الحصول على منح بحثية للمشاريع البحثية المقدمة من أعضاء هيئة التدريس

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (3): تطوير البنية التحتية والخدمية

تم رصد الإحتياجات ورفعها للجامعة، وتم إعادة تنظيم المعامل بالأقسام.		✓		خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليماً متميزاً متواءماً مع متطلبات سوق العمل	3 هـ	زيادة عدد المعامل الدراسية وتجهيزاتها بالأدوات والأجهزة اللازمة لها وفق خصوصية كل منها.	3.1 استكمال تجهيزات المعامل الدراسية
---	--	---	--	--	------	---	--------------------------------------

تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (3): تطوير البنية التحتية والخدمية

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	غير منجز	منجز جزئياً	منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
القاعات الدراسية مجهزة، وتم رصد احتياجات الصيانة ورفعها للجهات المعنية.			✓	خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس	3 هـ	رصد الإحتياجات لتجهيزات القاعات والعمل على استكمال تجهيزاتها،	3.2 استكمال تجهيز القاعات الدراسية
تم الرفع بالإحتياجات للجامعة.	✓			وتقدم تعليماً متميزاً متواءماً مع متطلبات سوق العمل		إنشاء وتجهيز معامل بحثية متخصصة وفق المجالات البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	3.3 توفير معامل بحثية متخصصة ومجهزة (المبادرة مشتركة مع مبادرة 2.2 بالهدف الثاني)
لم يتم رصد ميزانية للإإنشاء هذا العام.	✓			تصسين البنية التحتية والتقنية.	6 هـ	إنشاء مباني الكلية وفقاً للإحتياجات والمواصفات ضمن المدينة الجامعية بالليث على الأرض المخصصة لذلك.	4.3 إنشاء مباني الكلية بالأرض المخصصة للمدينة الجامعية بالليث
تم تحويل جميع المعاملات الإدارية للأنظمة الاللكترونية المتاحة من الجامعة.			✓			دعم الشبكات الإلكترونية والإنترنت اللاسلكي وتوفير الحواسيب اللازمة مع التحول للمعاملات الإلكترونية في طلب وتنفيذ الخدمات.	5.3 دعم وتعزيز التقنية في كافة المعاملات والخدمات



تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (3): تطوير البنية التحتية والخدمات

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
تم مراجعة الأنظمة الأمنية ومتطلباتها وصيانتها كما تم عمل خطة إخلاء وتجربتها بالتنسيق مع الدفاع المدني.			✓	تحسين البنية التحتية والتقنية.		من خلال مراجعة الأنظمة الأمنية ومتطلبات الأمن والسلامة مثل نظام إنذار الحريق والإطفاء الذاتي ومخارج الطوارئ وخطة الإخلاء وعمل محاكاة لها مع تدريب المنسولين على إجراء الإسعافات الأولية.	6. 3 تعزيز متطلبات الأمن والسلامة بالكلية
تم تعزيز المكتبة الداخلية بالكتب والمراجع، بالإضافة إلى عدد من أجهزة الحاسب للتصفح الإلكتروني. تم الرفع بتزويد مراجع تناسب الخطط الدراسية المحدثة. تم تجهيز الكلية بمكتبتين (مبنى الرئيسي- مبنى ب) تناسب احتياجات الطالبات			✓	تطوير البحث العلمي وتجويد مخرجاته	4 هـ	استكمال تجهيزات المكتبة الورقية الخاصة بالكلية، مع زيادة عدد أجهزة الحاسب بها للتصفح الإلكتروني.	7. 3 تعزيز مصادر التعلم بالكلية
تم تفعيل الأنشطة الرياضية وقد تحتاج إلى توفير الأجهزة الرياضية.		✓		تحسين البنية التحتية والتقنية.	6 هـ	تدعيم الصالة الرياضية بأجهزة جديدة لممارسة الأنشطة الرياضية بالكلية.	8. 3 استكمال تجهيزات الصالة الرياضية بالكلية
تتوفر أماكن استراحة للطلاب، ولكن تحتاج إلى زيادة لتتلاءم مع أعداد الطلاب وخاصة بشرط الذكور.		✓		تحسين البنية التحتية والتقنية.	6 هـ	توفير أماكن كافية للطلاب للإستراحة مع تجهيزتها بالأثاث ووسائل الخدمات المختلفة.	8. 3 زيادة أماكن استراحة الطلاب وتجهيزها بالأثاث الملائم والكافي

تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (4): إقامة شراكات إستراتيجية فاعلة مع الجهات المستفيدة

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
هناك العديد من المشاركات في العمل التطوعي، ولكن تحتاج إلى قاعدة بيانات ومؤشرات أداء، وخطة عمل.		✓		تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع	2 هـ	تطوير منظومة العمل التطوعي بالكلية زيادة كفاءتها من خلال عمل قواعد بيانات وخطط عمل سنوية وتعدد مجالات التطوع، مع تقييم الأداء التطوعي وأثره.	1.4 تعزيز فاعلية وكفاءة وحدة العمل التطوعي
هناك مبادرات تمت لخدمة ضيوف الرحمن، وتم إعداد خطط بحثية في بعض الأقسام تتضمن أولويات تخص الحج والعمرة.			✓	وضيوف الرحمن والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي توسيع الشراكات بين الجامعة والقطاعات الثلاث ونشر ثقافة الابتكار وريادة الأعمال.	8 هـ	تصميم وتنفيذ مبادرات نوعية ترتبط بالحج والعمرة وخدمة ضيوف الرحمن، مع توجيه مجال بحثي للأبحاث الحج والعمرة.	2.4 عمل مبادرات لمساهمة الكلية في قضايا الحج والعمرة
تم تشكيل اللجان الإستشارية على مستوى البرامج، وهي في مرحلة الموافقات الأمنية، وتم التواصل مع عدة جهات لإبرام اتفاقيات معهم.		✓			8 هـ	تنفيذ شراكات فاعلة من مؤسسات المجتمع والمؤسسات التعليمية وجهات التوظيف تساهم في تطوير البرامج، وتنفيذ برامج مشتركة مع زيادة تفعيل الهيئة الاستشارية للكلية من خلال تمثيل تلك الجهات بها.	3.4 عقد شراكات واتفاقيات مع المؤسسات المجتمعية وجهات التوظيف
تم إدراج التدريب التعاوني في جميع خطط برامج الجامعة ضمن مشروع التحول البرامجي.		✓			8 هـ	تفعيل التدريب التعاوني مع جهات العمل لبرامج الكلية وفق إطار ممنهج ورسمي من خلال اتفاقيات معتمدة.	4.4 عقد اتفاقيات لتدريب الطلاب المتوقع تخرجهم في العمل بالميدان



تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (5): تحقيق الإمتثال لمعايير الجودة الأكاديمية

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
تم تحديث دليل الجودة وتغيير التوصيفات والتقارير وفق النماذج المستحدثة، كما تم إعداد خطط تحسين وفق التقارير السنوية ودمجها في الخطط التشغيلية للبرامج وإعداد تقارير عنها.			✓	تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الإحترافي وإدارة الجودة النوعية.	7 هـ	مراجعة تشكيل لجان الجودة وتقييم فاعليتها، مع تحديث النماذج وفق الإصدار المطورة لهيئات الاعتماد، والعمل على إغلاق دوائر الجودة من خلال خطط التحسين طبقاً لتوصيات التقارير الدورية الداخلية والخارجية.	1.5 تحديث نظام الجودة وفق المتغيرات والمعايير المطورة
تم تنفيذ العديد من الأنشطة لصح الطلاب وهيئة التدريس لتعبئة الإمتحانات، ولكن مازالت الإستجابة غير مرضية وتسعى الجامعة لتطبيق آليات إلزامية لتعبئة الإمتحانات.		✓				متابعة نسب الإستجابة للإمتحانات وتحفيز المنسوين على تعبئتها مع عرض النتائج عليهم وما تم اتخاذه من قرارات تصحيحية في ضوء تلك النتائج.	2.5 تحسين نسبة استجابة المنسوين للاستبانات الخاصة بالجودة
تم إعداد جميع الوثائق المطلوبة ومراجعتها وتحقيق نسبة مميزة من خلال التغذية الراجعة من عمادة التطوير تتعدى 99.5%.			✓	تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الإحترافي وإدارة الجودة النوعية.		إعداد وثائق الجودة الدورية وفق المتطلبات التي تعلنها عمادة التطوير والجودة والتأكد من جودة محتواها.	3.5 توفير وثائق ومتطلبات الجودة بشكل دوري لجميع البرامج

تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (5): تحقيق الإمتثال لمعايير الجودة الأكاديمية

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
تم الحصول على الاعتماد المشروط برنامج بكالوريوس الكيمياء وهو بصدد إنهاء إجراءات الاعتماد الكامل، وفق الجدول الزمني المحدد بالعمد مع هيئة تقويم التعليم والتدريب.		✓		تأسيس منظومة متكاملة للتدريب والإدارة الجودة النوعية.		تحديد مدى جاهزية البرامج للإعتماد الوطني والتقدم للإعتماد وفق تقييم الجاهزية، على أن تكون الأولوية للبرامج التي ليس لها إعتماد دولي.	4.5 حصول بعض برامج الكلية على الإعتماد الوطني
تتجه الجامعة في الوقت الراهن للإعتماد الوطني، وتقتصر في الإعتماد الدولي على برامج الهندسة والحاسب لحين الإنتهاء من اعتماد البرامج وطنياً.	✓					تهيئة البرامج وتجهيزها للإعتماد الدولي وتكون الأولوية في التقدم للبرامج ذات الجاهزية والتي لها برامج مناظرة حصلت على الإعتماد الدولي بالجامعة.	5.5 حصول بعض برامج الكلية على الإعتماد الدولي
قدمت الكلية عدة برامج تدريبية، كما استفاد أعضاء هيئة التدريس والموظفين من البرامج المركزية للجامعة.			✓			التدريب المستمر للمنسويين للتطوير الدائم لمهاراتهم المهنية والشخصية ورفع الكفاءة في الأداء.	6.5 تطوير المهارات والقدرات للمنسويين من خلال التدريب المستمر



تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (6): دعم الصورة الذهنية للكلية

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية	
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف			
تم تحديث موقع الكلية، وتفعيل باقي القنوات الإعلامية مثل التغريدات على تويتر وغيرها من مواقع التواصل.			✓	الإبراز الإعلامي للجامعة والتسويق لها	9 هـ	إبراز أخبار الكلية ومنجزاتها من خلال قنوات متعددة ومتنوعة مثل تنشيط الحسابات على مواقع التواصل الاجتماعي الرسمية، ومن خلال الصحف الإلكترونية، وعمل أفلام وثائقية عن الكلية وذلك بالتنسيق مع الإدارة العامة للإتصال المؤسسي بالجامعة.	6. 1 الإبراز الإعلامي للكلية وأنشطتها	
يتم تحديث موقع الكلية بصفة مستمرة.			✓				التحديث الدائم لموقع الكلية ونشر الرابط على نطاق واسع للفئات المختلفة، الداخلية والخارجية، مع تعزيز الاستفادة من الموقع من خلال تفعيل الخدمات الجامعية بوضع روابط مباشرة لها على موقع الكلية.	6. 2 زيادة فاعلية موقع الكلية وتحديثه بصفة مستمرة
تحتاج بعض الخدمات إلى زيادة تفعيل وتحسين.			✓				تطوير الخدمات والمميزات للمنسويين والخريجين وإتاحتها ببسر وسهولة وفق آليات مؤسسية تدعم الانتماء والولاء للمنسويين والخريجين.	6. 3 توطيد الإلتزام للكلية والجامعة لدى المنسويين بكافة فئاتهم (قيادات - هيئة تدريس - طلاب - موظفين - خريجين)

تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (6): دعم الصورة الذهنية للكلية

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
يتم حضور القيادات في الفعاليات التي يتم دعوتهم لها.			✓	الإبراز الإعلامي للجامعة والتسويق لها		المشاركة مع المؤسسات في المناسبات الوطنية والإحتفالات المؤسسية من خلال حضور فاعل ومشرف يبرز الكلية ودورها الإيجابي في تلك الفعاليات.	4.6 الحضور والمشاركة بفاعلية في المناسبات والفعاليات للمؤسسات المجتمعية وتمثيل الجامعة في تلك الفعاليات التي تقع في النطاق الجغرافي لمحافظة الليث

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (7): تطوير نظام إداري فاعل

تم إعادة الهيكلة وفق سياسات ومستجدات الجامعة وتعديل الوكالات ونطاق الصلاحيات، كما تم إنشاء لجان وفق المستحدثات.			✓	تحسين العمليات الداخلية.	5 هـ	مراجعة الهيكل التنظيمي الحالي ومدى مواءمته مع تحقيق الأهداف وتنفيذ المهام، وتحديث الهيكل وفق نتيجة المراجعة، في ضوء السياسات المؤسسية وتطورها.	1.7 تحديث الهيكل التنظيمي للكلية
تم حضور بعض القيادات لعدد من الدورات التدريبية، ولكن نظراً لتوقف برنامج إعداد القادة بالجامعة خلال العام 1443 أثر على معدل عدد الدورات للقيادات			✓				التطوير المستمر لقيادات الكلية من خلال التحاقهم بدورات وبرامج إعداد القادة.



تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (7): تطوير نظام إداري فاعل

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	غير منجز	منجز جزئياً	منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
تم رصد الاحتياجات ورفعها للجامعة، ولكن هناك حالة ماسة لمزيد من الفنيين وخاصة فنيي المعامل المتخصصة للبرامج العملية.		✓		تحسين العمليات الداخلية.		تحديد عدد الموظفين والفنيين المطلوب في ضوء دراسة الاحتياجات مع التطوير المهني المستمر لهم من خلال الدورات التدريبية المتخصصة.	3.7 تحقيق كفاية وكفاءة الموظفين والفنيين
لا يوجد حتى الآن دليل توصيف وظيفي داخلي في جامعة أم القرى، ولكن يتم الاعتماد على ما هو موجود في وزارة الموارد البشرية (الخدمة المدنية سابقاً)، وتعمل الجامعة الآن على إعداد دليل للتوصيف ووظائف الجامعة.		✓				من خلال تحديث قواعد بيانات الموظفين والفنيين وعمل دليل التوصيف الوظيفي لكل وظيفة، مع تقييم الأداء بشكل دوري من خلال آليات إلكترونية.	4.7 توثيق الإطار الوظيفي للإداريين والفنيين
تم إصدار دليل مؤسسي من خلال عمادة شؤون أعضاء هيئة التدريس والموظفين تلتزم به الكلية ومنسوبيها.			✓			إنشاء دليل للميثاق الأخلاقي لمنسوبي الكلية (هيئة تدريس-موظفين-طلاب) يشمل الإطار القيمي وأخلاقيات المهنة في ضوء القيم الإسلامية، والهوية الوطنية	5.7 عمل ميثاق أخلاقي للكلية للفئات المختلفة

تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (7): تطوير نظام إداري فاعل

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	غير منجز	منجز جزئياً	منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
يتم استخدام مرافق الكلية بشكل تشاركي بين الأقسام، ويتم الاستفادة منها بكفاءة			√			تحقيق الكفاءة من خلال تعظيم النتائج والمخرجات في ضوء الإمكانيات المتاحة، ومن خلال عمليات الترشيد وتحديد الأولويات والقضاء على الهدر المالي والبشري.	6.7 الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة
من المنتظر الإنتهاء من تطبيق على المستوى المؤسسي، يحقق ذلك، وتعمل الكلية على البدء في استخدام أحد التطبيقات بشكل ذاتي لحين وجود تطبيق مؤسسي.	√					استخدام تطبيق اليكتروني لمتابعة الأداء وتنفيذ الخطط (برنامج لمتابعة إدارة المشروعات).	7.7 استخدام التقنية في العمليات الإدارية

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (8) : تنمية الموارد المالية للكلية

ما زالت الهيكلية الجديدة للجامعة في طور الإعتماد.	√			تنمية الموارد الذاتية للجامعة.	1 هـ	هناك إدارات مركزية بالجامعة منوطة بالإستثمار يمكن فتح كيانات منبثقة عنها بفرع الجامعة بالليث لإدارة عمليات الإستثمار بالكلية.	8.1 إنشاء فروع بالليث للإدارات المركزية بالجامعة المرتبطة بالإستثمار
---	---	--	--	--------------------------------	------	---	--



تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (8) : تنمية الموارد المالية للكلية

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية	
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف			
تم إعداد المقترح، ولكن يحتاج إلى الرفع للجهات المعنية لأخذ الموافقات.	✓			تنمية الموارد الذاتية للجامعة.	1 هـ	استغلال المعدات بمعامل الكلية والورش وإنتاج مفروشات وملابس وتسويقها للمجتمع الخارجي بأسعار تنافسية مما يساهم في زيادة الدخل، وإيجاد فرص وظيفية للخريجين.	2.8 إنشاء وحدة إنتاجية للملابس والمفروشات	
تم إعداد المقترح، ولكن يحتاج إلى الرفع للجهات المعنية لأخذ الموافقات.	✓						إنشاء وحدة تهدف إلى دعم المشروعات الصغيرة سواء للخريجين أو صغار المستثمرين، وتساهم في إجراء دراسات الجدوى، وعمل بنك للمشاريع الصغيرة التي يمكن اقامتها طبقاً لدراسة السوق في المجتمع المحلي بمنطقة الليث، مع تقديم استشارات طوال فترة بداية المشروع.	3.8 إنشاء وحدة دعم المشروعات الصغيرة وريادة الأعمال (مرتبطة أيضاً بهدف 10 الخاص بالخريجين)
تم تطبيق بعض الدبلومات المتوسطة التابعة للكلية التطبيقية في الكلية الجامعية بالليث، وتعمل الكلية على تطبيق المزيد من الدبلومات.		✓					دبلومات نوعية مدفوعة تساهم في الالتحاق بسوق العمل من خلال إكساب الخريجين معارف ومهارات نوعية تطبيقية.	4.8 إنشاء دبلومات مهنية نوعية مدفوعة (مثل أخصائي مراقبة جودة- فني تفصيل - مشرف تغذية) (مرتبطة بالهدف 1 تطوير البرامج)

تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (8) : تنمية الموارد المالية للكلية

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
تم تفعيل السنة التأهيلية بالكلية للبرامج العلمية المختلفة.			✓	تنمية الموارد الذاتية للجامعة.		تصميم وتنفيذ سنة تأهيلية لكل من البرامج العلمية والأدبية والعلوم الإجتماعية.	5.8 التوسع في السنة التأهيلية (المدفوعة)
تقتصر الآن برامج الدراسات العليا على المقر الرئيس بمكة وفق قرارات مجلس شؤون الجامعات، كما ان هناك مشروع لإعادة هيكلة برامج الدراسات العليا على مستوى الجامعة.	✓					فتح برامج دراسات عليا بالليث (ممكن أن تكون نظيرة لبرامج قائمة بمكة) وذلك وفق توافر متطلبات اقامتها بالكلية مع تفعيل التعاون مع البرامج بمكة للاستعانة في استغلال الموارد البشرية والمادية المشتركة.	6.8 إنشاء برامج دراسات عليا مدفوعة
	✓					استغلال للطاقات البشرية بقسمي علم النفس والخدمة الاجتماعية لتقديم استشارات أسرية لمجتمع الليث باجر رمزي مما يساهم في خدمة المجتمع وتوفير عائد مادي للكلية.	7.8 إنشاء وحدة الإرشاد الأسري (بأجر رمزي)
	✓					وحدة تقديم دورات تدريبية معتمدة من الجامعة للمجتمع الخارجي في المجالات المختلفة مع التعاون مع مراكز التدريب بالجامعة.	8.8 إنشاء وحدة تدريب تقدم برامج تدريبية مدفوعة للمجتمع
				تأسيس منظومة متكاملة للتدريب الإحترافي. وإدارة الجودة النوعية.	7 هـ		



تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (8) : تنمية الموارد المالية للكلية

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	غير منجز	منجز جزئياً	منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
يتم التواصل بصفة مؤسسية من خلال الخريجين وتنمية المهارات مع الصندوق، وسوف يتم التنسيق بين الكلية والوحدة لإستفادة خريجي الكلية.		✓				حيث إن الصندوق يعطي مقابل مالي عن كل خريج تم تأهيله وتوظيفه مما يمثل مصدرًا للدخل للكلية.	9.8 اتفاقية وتعاهد مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)
	✓			تنمية الموارد الذاتية للجامعة.	1 هـ	استثمار الطاقات البشرية بقسم اللغة الإنجليزية في توفير عائد مادي للكلية وتقديم خدمة الترجمة المعتمدة للوثائق لمجتمع الليث	10.8 إنشاء وحدة للترجمة المعتمدة

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (9): تحسين تجربة الطالب

الإرشاد الأكاديمي مفعل، ولكن يحتاج الإرشاد المهني والنفسي إلى تحسين.		✓		خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقدم تعليماً متميزاً	3 هـ	شمولية الإرشاد الأكاديمي ليتضمن الإرشاد المهني والأكاديمي والنفسي والإجتماعي من خلال وحدة الإرشاد والتوجيه بالكلية.	1.9 تطوير منظومة الإرشاد والتوجيه
توجد مسابقات وفعاليات يشارك بها طلبة الكلية، ولكن لا يوجد برنامج محدد لرعاية الموهوبين بالكلية.		✓		متوائماً مع متطلبات سوق العمل		إنشاء وحدة لرعاية الموهوبين والتميزين وتقديم برامج خاصة لهم لمساعدتهم على استثمار قدراتهم	2.9 رعاية الطلاب المبدعين

تقرير السنوي

تقرير إنجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (9): تحسين تجربة الطالب

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
توجد قاعدة بيانات للمتعثرين ويتم تفعيل الساعات المكتبية، وتم عمل خطة ممنهجة لرعاية المتعثرين، ودراسة أسباب تعثرهم، والتعامل مع كل حالة وفق نتائج تلك الدراسة.			✓			دراسة أسباب التعثر ومساعدة الطلاب على تجاوز تلك الأسباب لإنهاء متطلبات اجتياز مقررات البرنامج في الوقت المحدد.	3.9 رعاية ومساعدة الطلبة المتعثرين
توجد تجهيزات لذوي الإحتياجات الخاصة، وهناك مركز غالي بالجامعة يتم التنسيق معه.			✓			توفير التجهيزات الخاصة بذوي الإعاقة، وتوفير مصادر التعلم المناسبة لهم وكذلك مساعدة الطلاب ذوي الظروف الخاصة مادياً واجتماعياً.	4.9 رعاية الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة، وذوي الظروف الإجتماعية والإقتصادية الخاصة
			✓	تحسين البنية التحتية والتقنية.	هـ 6	توفير الرعاية الصحية العاجلة والطارئة للطلاب من خلال وحدة صحية بالكلية	5.9 إنشاء وحدة صحية بالكلية
يتم تمثيل الطلاب في بعض اللجان بالإضافة للأندية الطلابية، ولكن هناك مزيد من الحاجة لتوسيع نطاق المشاركة.		✓		خلق بيئة تعليمية جاذبة للطلاب تدعم أعضاء هيئة التدريس وتقديم تعليماً متميزاً متوافقاً مع متطلبات سوق العمل.	هـ 3	من خلال تمثيل الطلاب في المجالس الإستشارية على المستويات المختلفة (قسم - كلية - جامعة)، وزيادة فاعلية المجلس الطلابي بالكلية.	6.9 مشاركة الطالب في اتخاذ القرار
توجد خطط للأنشطة الطلابية ويتم تفعيلها بالتعاون مع عمادة شؤون الطلاب.			✓			تطوير خطط الأنشطة الطلابية وزيادة فاعليتها مع مشاركة الطلاب في وضع خطة أنشطتهم، وتوفير متطلبات إقامتها.	7.9 زيادة فاعلية الأنشطة الطلابية



تقرير السنوي

تقرير انجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (10): تطوير آليات فاعلة للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية	
	منجز	منجز جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف			
توجد قاعدة بيانات للخريجين تتضمن بعض وسائل التواصل معهم		✓		تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وضيوف الرحمن والمشاركة بفعالية في العمل التطوعي.	2 هـ	عمل قاعدة إلكترونية للخريجين وتحديث وسائل التواصل بشكل دائم، مع تتبع الخريجين من حيث مجالات التوظيف ومكان التوظيف.	1.10 إنشاء قاعدة بيانات للخريجين تتضمن وسائل التواصل	
يوجد قاعدة بيانات لأرباب العمل من خلال الأقسام العلمية، ولكن تحتاج إلى تحديث وتوسيع النطاق.		✓					تتضمن قاعدة البيانات أرباب العمل لمجالات تخصص الكلية وحجم مؤسساتهم وعدد الخريجين الذين يعملون لديهم والاستفادة من تلك القاعدة في التدريب الميداني للطلاب المتوقع تخرجهم.	2.10 إنشاء قاعدة بيانات لأرباب العمل لكل تخصص بالكلية
تم تقديم العديد من البرامج للخريجين من خلال الكلية فضلاً عن المقدمة بشكل مؤسسي من خلال الجامعة.			✓				تحديد ودراسة الإحتياجات التدريبية للخريجين سواء على رأس العمل أو الباحثين عن عمل لتنمية المهارات والمعارف وفق تغيرات إحتياجات سوق العمل من تلك المهارات.	3.10 تصميم وتنفيذ برامج تدريبية للخريجين
	✓						استمرار الإرشاد المهني للخريجين بعد تخرجهم من خلال وحدة الإرشاد والتوجيه بالتعاون مع مكتب الخريجين بالكلية.	4.10 إدراج الخريجين ضمن منظومة الإرشاد والتوجيه بالكلية (إرشاد مهني بعد التخرج)

تقرير السنوي

تقرير انجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (10): تطوير آليات فاعلة للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	منجز	منجزاً جزئياً	غير منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
هناك مقترحات يتم مناقشتها على المستوى المؤسسي لإصدار بطاقة الخريج وتفعيل بعض الخدمات للخريجين.	✓					تحويل الحساب الإلكتروني للطالب بعد تخرجه إلى حساب خريج تستمر معه بعض الخدمات وبصفة خاصة التي تقدم عن بعد مثل المكتبة، بريد الكتروني للخريج، بعض البرامج الإلكترونية... إلخ.	5.10 استمرار بعض الخدمات للخريجين بالتنسيق مع الجهات المنوطة بالجامعة
	✓					دعوة أرباب العمل والخريجين والمتوقع تخرجهم في تجمع سنوي يتم من خلاله الربط بين الخريجين وأرباب العمل.	6.10 إقامة يوم المهنة لتخصصات الكلية ودعوة الخريجين وأرباب العمل
في طور أخذ الموافقات اللازمة تمهيدا لتفعيلها.		✓				وجود ميزات نسبية لخريجي الكلية من خلال اتفاقيات مع الجهات الخارجية مثل (نسبة تخفيض بالمطاعم والفنادق والمستوصفات ومطبات العطور... إلخ) مما يعزز انتماء الخريجين وارتباطهم بالجامعة والكلية.	7.10 عمل بطاقة للخريجين للحصول على ميزات أخرى خارج الجامعة



تقرير السنوي

تقرير انجاز مبادرات الهدف الإستراتيجي للكلية رقم (10): تطوير آليات فاعلة للتواصل مع الخريجين وأرباب العمل

ملاحظات	حالة الإنجاز			الأهداف الإستراتيجية للجامعة المرتبطة		وصف المبادرة	المبادرات الإستراتيجية للكلية
	غير منجز	منجز جزئياً	منجز	نص الهدف	رقم الهدف		
توجد على المستوى المؤسسي من خلال وادي مكة، ولكن تحتاج لتفعيل على نطاق الكليات.		✓				تنمية ثقافة ريادة الأعمال لدى الخريجين ومساعدتهم في اختيار مشاريعهم الصغيرة وإجراء دراسات الجدوى وتوجيههم لجهات التمويل، من خلال وحدة دعم المشروعات الصغيرة بالكلية (مقترح إنشاؤها في المبادرة رقم (3.8)	8.10 مساعدة الخريجين على البدء في ريادة الأعمال والمشروعات الخاصة من خلال وحدة دعم المشروعات الصغيرة بالكلية
يتم مراسلتهم من خلال منسقي الخريجين، ولكن مازالت الاستجابات دون المأمول.		✓				إيجاد آليات متعددة لرفع نسب الإستجابة لإستطلاعات الرأي للخريجين وأرباب العمل للإفادة من نتائج تلك الإستطلاعات في تطوير البرامج بصفة خاصة وأداء الكلية بشكل عام.	9.10 زيادة تفعيل إستطلاعات الرأي للخريجين وأرباب العمل

تقرير السنوي

ثالثاً: الدورات التدريبية التي تم تقديمها لأعضاء هيئة التدريس بالكلية:

أقامت وحدة الجودة والتطوير بالكلية عدد من الدورات التدريبية لمنسوبي الكلية من أعضاء هيئة تدريس، كما شاركت في تقديم دورات بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة لتأهيل البرامج المتقدمة للإعتماد ويوضح الجدول التالي تفاصيل تلك الدورات:

م	عنوان الدورة/ورشة العمل	عدد الساعات	اسم المدرب/ المدربة	المتدربين		ملاحظات
				رجال	نساء	
1	قياس مخرجات التعلم	4	أ.د. امل عويس صابر	31	36	تم تقديمها للبرامج الصحية المتقدمة للإعتماد في قاعة عمادة التطوير والجودة بالعابدية مع وجود اتصال عن بعد عبر ويبكس.
2	قياس مخرجات التعلم	4	أ.د. امل عويس صابر	16	19	تم تقديمها للبرامج الإنسانية المتقدمة للإعتماد في قاعة عمادة التطوير والجودة بالعابدية مع وجود اتصال عن بعد عبر ويبكس.
3	تصميم اختبار نهاية البرنامج وفق جدول المواصفات	2	أ.د. امل عويس صابر	17	26	عن بعد وتم حضور منسوبي الكلية مع حضور عدد من الزملاء بالكلية الأخرى بمكة.
4	إعداد تقرير اختبار نهاية البرنامج	2	أ.د. امل عويس صابر	14	24	عن بعد وتم حضور منسوبي الكلية مع حضور عدد من الزملاء بالكلية الأخرى بمكة.
5	مصفوفة اتساق سمات الخريجين للبرامج مع سمات خريجي الجامعة ومخرجات التعلم	2	أ.د. امل عويس صابر	-	15	عن بعد عبر ويبكس.
6	الإطار الوطني NQF 2020 وتحديث مستويات البرامج ومخرجات التعلم	5	أ.د. امل عويس صابر	-	12	عن بعد عبر ويبكس.
7	إعداد الخطة البحثية وتحديد الأولويات البحثية	2	أ.د. امل عويس صابر	-	14	عن بعد عبر ويبكس.
8	التقرير السنوي للبرنامج	4	أ.د. امل عويس صابر	-	13	عن بعد عبر ويبكس.
9	إعداد تقارير استطلاعات الرأي والكتيب الخاص بها	2	أ.د. امل عويس صابر	-	8	عن بعد عبر ويبكس- برنامج الكيمياء للتقدم للإعتماد.



تقرير السنوي

رابعاً: استيفاء متطلبات الإعتماد والجودة المطلوبة من البرامج والكلية:

أنجزت البرامج وثائق الجودة من خلال استيفاء المتطلبات المحددة من قبل عمادة التطوير والجودة، والمطلوبة من البرامج والكليات وذلك من خلال توفيرها على مستوى جميع برامج الكلية. وقد حافظت الكلية على مستوى متميز مقارنة بمستوى كليات الجامعة للعام 1443هـ، رغم أنها كلية تحوي العديد من البرامج التعليمية وقد كان هناك تحسناً في إجمالي نسب استيفاء الوثائق حيث حققت الكلية 99.9% بينما كان في العام السابق 99.4%.

ويوضح الجدول التالي ترتيب الكليات على مستوى الجامعة في نسب استيفاء متطلبات الجودة والإعتماد:

تقرير عن

ترتيب الكليات حسب استيفائها لوثائق الجودة والإعتماد الأكاديمي شوال 1443هـ - مايو 2022م

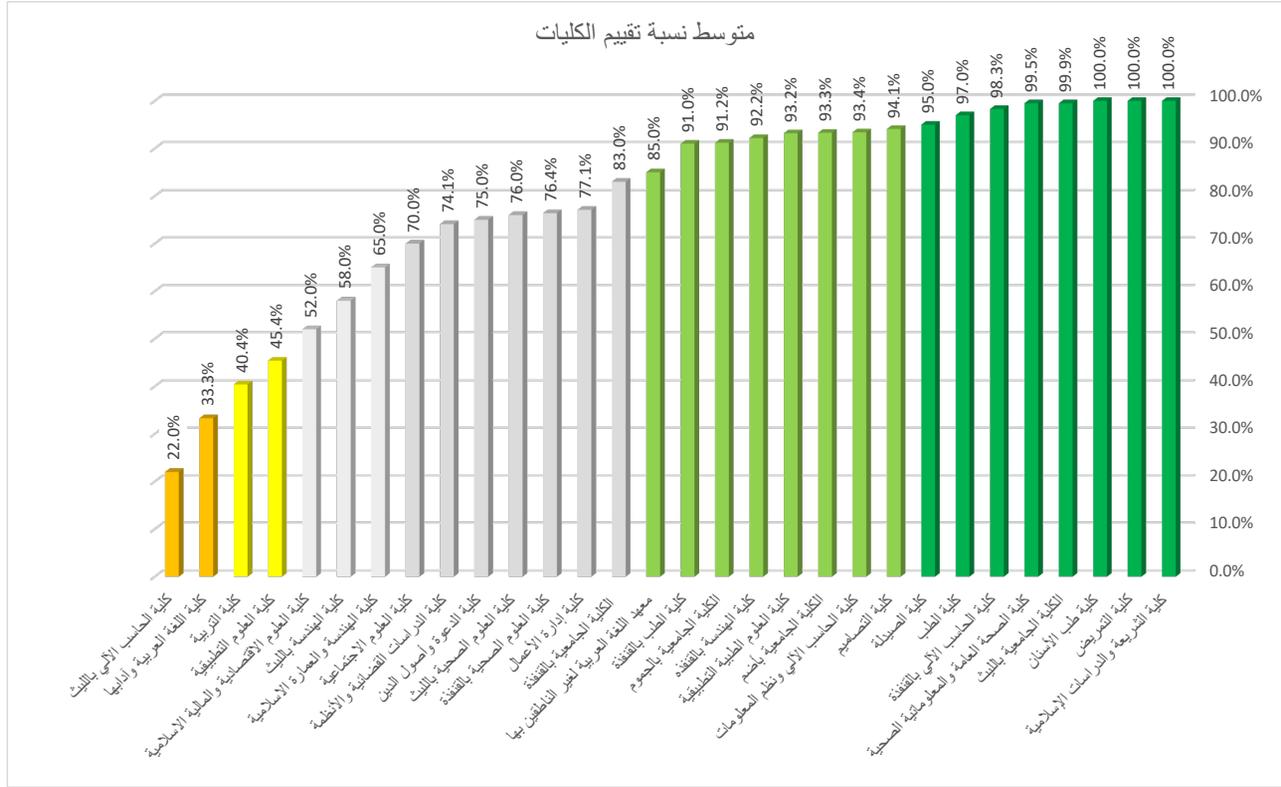
م	الكلية	متوسط نسب تقييم الجهة	عدد البرامج التي تم تقييمها				
			دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم متوسط
1	كلية الشريعة والدراسات الإسلامية	100.0%				2	
2	كلية التمريض	100.0%				1	
3	كلية طب الأسنان	100.0%				1	
4	الكلية الجامعية بالليث	99.9%				9	
5	كلية الصحة العامة والمعلوماتية الصحية	99.5%				4	
6	كلية الحاسب الآلي بالقفذة	98.3%				1	
7	كلية الطب	97.0%				1	
8	كلية الصيدلة	95.0%				1	
9	كلية التصميم	94.1%				5	
10	كلية الحاسب الآلي ونظم المعلومات	93.4%				4	
11	الكلية الجامعية بأضم	93.3%				4	
12	كلية العلوم الطبية التطبيقية	93.2%				5	
13	كلية الهندسة بالقفذة	92.2%				2	

تقرير السنوي

عدد البرامج التي تم تقييمها						متوسط نسب تقييم الجهة	الكلية	م
الإجمالي	دكتوراه	ماجستير	دبلوم عالي	بكالوريوس	دبلوم متوسط			
9				9		91.2%	الكلية الجامعية بالجموم	14
1				1		91.0%	كلية الطب بالقنفذة	15
3			1	1	1	85.0%	معهد اللغة العربية لغير الناطقين بها	16
9				9		83.0%	الكلية الجامعية بالقنفذة	17
5				5		77.1%	كلية إدارة الأعمال	18
2				1		76.4%	كلية العلوم الصحية بالقنفذة	19
1				1		76.0%	كلية العلوم الصحية بالليث	20
4				4		75.0%	كلية الدعوة وأصول الدين	21
2				2		74.1%	كلية الدراسات القضائية والأنظمة	22
4				4		70.0%	كلية العلوم الاجتماعية	23
4				4		65.0%	كلية الهندسة والعمارة الاسلامية	24
2				2		58.0%	كلية الهندسة بالليث	25
4				4		52.0%	كلية العلوم الاقتصادية والمالية الاسلامية	26
6				6		45.4%	كلية العلوم التطبيقية	27
5				5		40.4%	كلية التربية	28
3				3		33.3%	كلية اللغة العربية وآدابها	29
1				1		22.0%	كلية الحاسب الآلي بالليث	30
						79%	متوسط الجامعة في استيفاء الوثائق	
105			1	102	1			



تقرير السنوي



ويوضح الجدول التالي نسب استيفاء تلك المتطلبات على مستوى البرامج وعلى مستوى الكلية للعام الجامعي 1444 هـ:

نسبة الانجاز لكل متطلبات على مستوى الكلية	9	7	6	5	4	3	2	1	الكلية الجامعية بالليث	م		
	الإعلام	الخدمة الاجتماعية	الفيزياء	الكيمياء	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	اللغة العربية	الدراسات الإسلامية	المتطلبات			
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	الرؤية والرسالة والغايات والأهداف للكلية، وللبرنامج	1-1	1	1
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقرير اتساق الرسالة والأهداف للبرنامج مع رسالة وأهداف الكلية والجامعة.	1-2		2
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	الخطة الاستراتيجية / التنفيذية للكلية	2-1	2	3
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	الخطة التشغيلية (التنفيذية) للبرنامج	2-2		4
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	توصيف البرنامج	3-1	3	5
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	اتساق مصفوفة سمات خريجي البرنامج مع سمات خريجي الجامعة	3-2		6



تقرير السنوي

ويوضح الجدول التالي نسب استيفاء تلك المتطلبات على مستوى البرامج وعلى مستوى الكلية للعام الجامعي 1444 هـ:

100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقرير اتساق البرنامج مع الإطار الوطني للمؤهلات NQF-KSA	3-3	3	7
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	احصاءات البحث العلمي	4-1	4	8
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	الخطة البحثية للقسم	4-2		9
	لا ينطبق	الإجراءات الأكاديمية والإدارية للبرنامج للموافقة على الرسائل العلمية والمشاريع البحثية في إطار زمني مناسب	4-3		10							
87.5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	التقرير السنوي للبرنامج	5		11
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	توصيف المقررات	6	12	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقارير المقررات عن العام السابق	7	13	
100%	100%	100%	لا ينطبق	توصيف الخبرة الميدانية	8	14						
50%	0%	100%	لا ينطبق	تقارير الخبرة الميدانية	9	15						
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	ملفات المقررات	10	16	
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	دليل البرامج	11-1	11	17
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	دليل الجودة للبرنامج	11-2		18
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	ملفات السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس	12	19	
	لا ينطبق	تشكيل اللجان الاستشارية	13-1	13	20							
	لا ينطبق	محاضر اجتماعات اللجان الاستشارية	13-2		21							
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تشكيل لجنة المناهج والخطط الدراسية (لجنة تطوير المناهج سابقاً) على مستوى: الكلية، القسم/ البرنامج	14-1	14	22
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	محاضر اجتماعات لجنة المناهج والخطط الدراسية (لجنة تطوير المناهج سابقاً) على مستوى: الكلية، القسم/ البرنامج	14-2		23



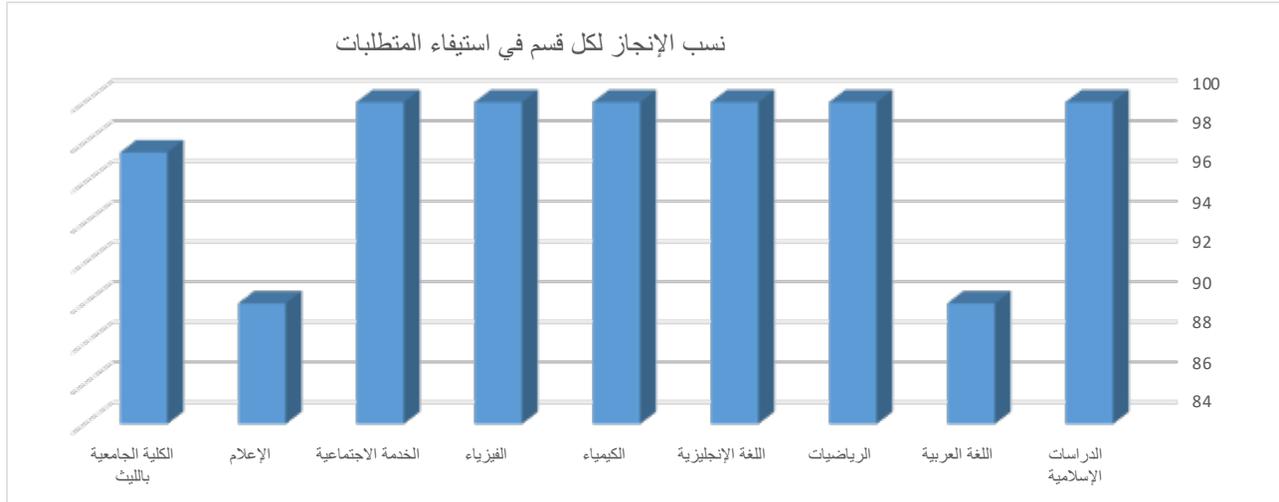
تقرير السنوي

ويوضح الجدول التالي نسب استيفاء تلك المتطلبات على مستوى البرامج وعلى مستوى الكلية للعام الجامعي 1444 هـ:

100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تشكيل لجان الجودة واعتمادها	15-1	15	24
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	محاضر اجتماعات لجان الجودة	15-2		25
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	خطة قياس مخرجات التعلم	16-1	16	26
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقرير قياس مخرجات التعلم	16-2		27
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	الملفات المتعلقة بالخريجين على مستوى القسم / البرنامج	17-1	17	28
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقرير مكتب الخريجين على مستوى الكلية	17-2		29
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	مؤشرات الأداء وقياسها واحصاءاتها	18-1	18	30
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	المقارنة المرجعية (داخلية فقط للفروع)	18-2		31
	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	تقرير الدراسة الذاتية	19		32
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	مقاييس التقويم الذاتي	20		33
	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	لا ينطبق	الرأي المستقل (المقيم المستقل)	21		34
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	خطط التحسين بناء على نتائج التقرير السنوي عن العام الماضي للبرامج	22-1	22	35
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	تقرير المتابعة لخطة التحسين	22-2		36
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	ملف بيانات الأمن والسلامة وخطة الاذلاء	23		37
87.5%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	ملف توثيق خدمة المجتمع	24		38
75%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	تشكيل اللجنة التنسيقية	25-1	25	39
75%	0%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	100%	محاضر اجتماعات اللجنة التنسيقية	25-2		40
97.5%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	90%	100%	نسبة الانجاز			
	الإعلام	الخدمة الاجتماعية	الفيزياء	الكيمياء	اللغة الإنجليزية	الرياضيات	اللغة العربية	الدراسات الإسلامية				

تقرير السنوي

ويوضح المخطط التالي نسب الإنجاز لكل قسم في استيفاء المتطلبات:



من خلال المخطط السابق يتضح أن:

1. نسبة الإنجاز العامة للكلية متميزة حيث حققت 97.5%.
2. بعض الأقسام حققت نسب متميزة تجاوزت 99%.

رابعًا: الأنشطة التي قامت بها وحدة الجودة للعام الجامعي 1444هـ:

م	اسم النشاط	الهدف من النشاط	القائم بالنشاط	تاريخ النشاط
1.	المشاركة في لقاءات التهيئة للبرامج المتقدمة للإعتماد الوطني	تأهيل البرامج المتقدمة للإعتماد لإستيفاء متطلبات الإعتماد	عمادة التطوير والجودة	الفصل الاول
2.	تشكيل لجان تطوير البرامج والمقررات	تحديد أعضاء لجان تطوير المناهج والمقررات وتفعيلها لتحقيق الهدف منها	الأقسام العلمية - بالتنسيق مع وحدة الجودة	الفصل الدراسي الاول
3.	تحديث تشكيل لجان الجودة بالأقسام العلمية	توزيع الأعضاء على لجان الجودة وتحديد مسؤوليات كل لجنة	الأقسام العلمية - بالتنسيق مع وحدة الجودة	الفصل الدراسي الاول
4.	حساب المؤشرات على مستوى الأقسام وإدراجها بالتقرير السنوي للكلية	استكمال أحد متطلبات إستيفاء شرطي الاعتماد	وحدة الجودة	خلال الفصل الدراسي الاول
5.	تحفيز الطلبة والمنسوبين على تعبئة الإستبانات الإلكترونية	قياس مؤشرات الأداء المرتبطة بالإستبانات	وحدة الجودة والتطوير- الأقسام العلمية	بنهاية كل فصل دراسي



من خلال المخطط السابق يتضح أن:

1. نسبة الإنجاز العامة للكلية متميزة حيث حققت 97.5%.
2. بعض الأقسام حققت نسب متميزة تجاوزت 99%.

رابعًا: الأنشطة التي قامت بها وحدة الجودة للعام الجامعي 1444هـ:

م	اسم النشاط	الهدف من النشاط	القائم بالنشاط	تاريخ النشاط
6.	تشكيل اللجان الإستشارية	إستيفاء أحد متطلبات الجودة لمشاركة المعنيين في تطوير البرنامج	عميد الكلية- الأقسام - وحدة الجودة	خلال الفصل الدراسي الأول
7.	تطبيق الإستبانات الإلكترونية	توفير البيانات الإحصائية لمؤشرات الأداء	وحدة الجودة - الأقسام العلمية	بنهاية كل فصل دراسي
8.	إعداد تقارير المقررات	إستيفاء أحد متطلبات الجودة	أعضاء هيئة التدريس - بالتنسيق مع وحدة الجودة	بنهاية كل فصل دراسي
9.	إعداد إحصائية تقويم المقررات	رصد قياس مؤشر نسبة المقررات التي تم تقويمها	الأقسام العلمية- وحدة الجودة	بنهاية كل فصل دراسي
10.	إعداد إحصائية استيفاء معايير الورقة الإختبارية	ضمان جودة الاختبارات وتوافقها مع مخرجات التعلم	الأقسام العلمية- وحدة الجودة	بنهاية كل فصل دراسي
11.	استكمال توفير متطلبات الجودة المطلوبة من البرامج والكليات	توفير المتطلبات اللازمة للإعتماد المؤسسي والبرامجي	وحدة الجودة والاقسام العلمية	طوال العام
12.	رفع ملفات المتطلبات على المجلد المشترك المخصص للكلية	توثيق الأنشطة والمتطلبات وحفظها وأرشفتها إلكترونياً	وحدة الجودة	مستمر شهرياً
13.	تطوير وتصميم العديد من النماذج الخاصة بمتطلبات الجودة	استيفاء متطلبات الجودة	وحدة الجودة	خلال الفصل الدراسي الأول والثاني
14.	تقديم عدة دورات لمنسوبي الكلية في موضوعات الجودة	تنمية معارف ومهارات أعضاء هيئة التدريس في أنشطة الجودة	وحدة الجودة	طوال العام
15.	تصميم نماذج تقرير اختبار نهاية البرنامج	توفير آلية موحدة لإعداد تقرير اختبار نهاية البرنامج	وحدة الجودة	الفصل الثاني
16.	مراجعة تقرير نهاية البرنامج لكل قسم وإعداد التقرير المجمع على مستوى الكلية	إعداد التقرير المجمع لإختبار نهاية البرنامج تمهيداً لرفعه لإدارة الجامعة	وحدة الجودة	الفصل الثاني



جامعة أم القرى
UMM AL-QURA UNIVERSITY

